



Facultad de  
Humanidades  
Ciencias Sociales  
y de la Salud

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO



# I Jornadas Nacionales

## Perspectivas e Intervenciones en las Ciencias Sociales del NOA

### **Sociedad, Economía y Salud a debate**

24, 25 y 26 de Agosto 2017

## **TERCERA CIRCULAR**

**Organiza:** Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud  
Universidad Nacional de Santiago del Estero.

### **Aval Institucional:**

Consejo Latinoamericano en Ciencias Sociales (CLACSO)

Centro Sociológico de Estudios Latinoamericanos (CESOLAT)

Asociación Argentina de Sociología (AAS)

Asociación de Docentes Nacionales de Administración General (ADENAG)

Consejo de Decanos de Ciencias Sociales (CODESOC)

Red de Facultades de Humanidades del Norte Grande

Universidad de Villa María, Facultad de Humanidades, Carrera de Licenciatura en Sociología

Colegio de Profesionales de Trabajo Social de Santiago del Estero

Colegio de Enfermeros de Santiago del Estero

Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Santiago del Estero

Asociación de Graduados en Cooperativismo y Mutualismo (GRACOM)

Centro de Estudios Avanzados de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba

Centro de Estudios en Ciudadanía, Estado y Asuntos Políticos de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (UBA).

Cámara de Diputados de la Provincia de Santiago del Estero

Instituto Espacio para la Memoria (IEM)

### **Consejo Asesor:**

Dr. Nicolás Arata- Dra. Dora Barrancos- Mgs. Nora Jacquier – Lic. Ramón Díaz- Dra. Graciela Frigerio- Mgs. Pedro Arturo Gómez- Dr. Claudio Ingelfom- Dr. Antonio Enrique Kinen- Dr. Raúl Lima- Lic. Natividad Nassif- Dr. Ricardo Phalen Acuña- Dr. Juan Piovani- Dr. German Quaranta- Dr. Andrés Rivas- Dr. Alejandro Ruidrejo- Dr. Homero Saltalamacchia- Dr. Alberto Tasso- Dr. José Togo- Dr. Gabriel Vommaro- Dr. Carlos Zurita-Lic. Roberto Pucci- Dra. Patricia Kent.

### **Consejo Académico:**

Mgs. Sarife Abdala- Dr. Alejandro Auat - Mgs. María Mercedes Arce – CP. Zunilde Barrientos- Dr. Marcelo Barrionuevo Chebel- Dr. Carlos Bonetti- Lic. Hernán Campos- Mgs. Cecilia Canevari- Dr. Gustavo Carreras- Mgs. Ana Castiglione – Dr. León Catriel – Lic. Rosa Conca- Lic. Pablo Concha Merlo- Lic. Romina Andrea Cordero- Lic. Nelva Coria – Lic. Gustavo Cortes- Lic. Elsa Danna- Mgs. Rubén de Dios- Lic. Graciela Ferreira – Lic. José Luis Flaja- Luis Garay - Mgs. Adriana Gilardi- Prof. Elsa Hernández- Mgs. María Emilia Isorni- Dr. Cristian Jara – Lic. Omar Layus- Lic. María Lidia Juliá- Dr. Eduardo Landriel - Dr. Lorenzo Langbhen- Mgs. Marcelino Ledesma – Lic. Gladys Loys- Dra. Ana Teresa Martínez- Mgs. Mónica Martínez- Dr. Luis Miguel- Mgs. María Luz Palomares - Mgs. Luis Moyano- Dr. Raúl Paz- Dr. Ernesto Picco- Dra. Celeste Schnyder- Mgs. Elisa Salvatierra- Mgs. María Isabel Silveti- Jorge Silveti -Dra. Norma Tamer –Dra. María Mercedes Tenti- Mgs. Mariano Parnás –Dr. José Vezzosi- Dra. María AdrianaVictoria- Dra. Lía Zottola – Lic. Leonor Infante- CP. Gustavo Gerrieri- CP. Pedro Diaz Yocca- CP. Mirta Isabel Jacobo- CP. María Inés Simonetti - CP. Valeria Lemos.

### **Comité Académico Organizador:**

María Mercedes Arce- Ulises Barbieri-Carlos Bonetti- Hernán Campos- Romina Cordero- Nelva Coria- Rubén de Dios- Daniel Gauna- Luis Garay- Elsa Josefina Hernández - Marcelino Ledesma- Elisa Salvatierra- Luis Moyano.

**Lugar y fecha de realización:** Santiago del Estero- Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud-UNSE. **24, 25 y 26 de Agosto de 2017.**

### **Dirección de contacto por consulta:**

Esta circular estará alojada en la web de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud, <http://fhu.unse.edu.ar/index.php>., hasta tanto se concluya el sitio web de las jornadas. Por consultas al correo de las Jornadas [jornada.ses@gmail.com](mailto:jornada.ses@gmail.com)

## Justificación

Las I Jornadas Nacionales “Perspectivas e intervenciones en las Ciencias Sociales del NOA: Sociedad, Economía y Salud a debate” organizadas por la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud de la Universidad Nacional de Santiago del Estero se proponen como un espacio para el intercambio de avances de investigación, estudios en curso e intervenciones que tengan por responsables a investigadores, docentes, estudiantes y organizaciones sociales ocupados de problematizar e intervenir sobre temas relativos a lo político, lo social, lo ambiental, el Estado, los nuevos actores sociales, la interculturalidad, la arqueología, el género, la comunicación, la salud, la economía, la educación, la filosofía y las letras en la Región NOA y el país.

Desde el retorno democrático en Argentina las Ciencias Sociales y las Humanidades del NOA experimentaron transformaciones, como resultado de las dinámicas propias de cada disciplina, así como por la presencia de realidades sociopolíticas y económicas que requirieron de su comprensión y explicación, y que en muchos casos exigieron problematizar las lecturas nacionales sobre estos procesos. En este devenir, que se traza a partir de los cambios en las perspectivas teóricas, los debates académicos-políticos y las realidades sociales, se hace necesario encontrarnos para dialogar y reflexionar sobre el aporte que desde nuestras disciplinas generamos para la comprensión de las diversas problemáticas que constituyen la realidad de nuestras sociedades.

En este sentido las Jornadas se fijan como objetivo consolidar un espacio en la Región NOA desde el cual analizar y reflexionar las investigaciones y experiencias de intervención acerca de la realidad social, desde una perspectiva transdisciplinar y multidimensional de los diferentes procesos sociales. Además se espera que el encuentro aporte conocimientos que se generan en diálogo y articulación con los saberes que emergen de diversos actores e instituciones de la sociedad.

La convocatoria a las Jornadas abarca tanto la presentación de ponencias (en su formato clásico) como de experiencias de intervención. Se encuentra dirigida a investigadores, estudiantes avanzados y graduados, así como a actores sociales que quieran compartir sus reflexiones y experiencias en el marco de los ejes temáticos propuestos.

## Conferencias:

### 24 de Agosto

10 hs

#### **Conferencia inaugural**

*“Historia de la Educación argentina: una agenda a debate”*

**Dr. Nicolas Arata (CLACSO-UBA)**

15 hs. *“Contabilidad ambiental”*

**Dr. Pahlen Acuña (UBA)**

18 hs.

*“Panorama internacional y perspectiva política en América Latina”*

**Dr. Sebastiao Velasco e Cruz (Universidad de São Paulo, Brasil)**

20 hs.

*“Democracia, populismo y neoliberalismo”*

**Dr. Alejandro Auat (FHCSyS-UNSE)**

## 25 de agosto

10 hs.

*“Epistemología, hegemonía y Estado”*

**Dr. Homero Rodolfo Saltalamachia (UNTREF)**

18 hs.

*“Universidad e Investigación”*

**Dra. Dora Barrancos (CONICET)**

**20 hs. Entrega Honoris Causa al Dr. Gaspar Risco Fernández**

## 26 de agosto

10 hs.

*“Bioética y pobreza comienzo del siglo XX”*

**Dr. Armando Pérez de Nucci (UNT)**

.....

### **Ejes temáticos:**

#### **Eje 1: Educación Superior y Universitaria en el NOA**

Elsa Hernández, Norma Tamer, Sarife Abdala, Ana Castiglione, Vannessa Barrionuevo

.....

La Universidad, en estos tiempos de globalización y de internacionalización de la educación superior, está permanentemente interpelada por la presencia de nuevos contextos y nuevas demandas. La vigencia de la sociedad de la información exige resignificar tanto desde el punto de vista epistemológico como social las perspectivas fundantes, que tienen tradición en la actividad académica, y en la que se sustentan las tareas de enseñar, de aprender e investigar.

La complejidad de la realidad actual y los cambios vertiginosos, nos exige posicionarnos en el compromiso de asumir los procesos de formación universitaria a partir de la necesidad de la planificación estratégica, la restructuración de planes de estudio desde la perspectiva de desarrollo sustentable, de nuevos contextos y nuevas demandas de procesos de inclusión educativa y de inclusión de las TIC como nuevas herramientas en la sociedad del conocimiento.

Por esta razón proponemos temáticas en el contexto de la educación superior:

- Debates y desafíos de políticas en educación superior universitaria.
- Las TIC como herramientas de enseñanza y aprendizaje en la universidad.
- La inclusión educativa universitaria.
- Nuevas demandas en la agenda universitaria.

#### **Eje 2: Ciencias sociales, ruralidad y medio ambiente.**

Rubén de Dios, Lorenzo Langbhen, Graciela Ferreira, Cristian Jara

.....

En este eje se colocan las cuestiones y problemas que preocupan a las ciencias sociales en sentido amplio (sociología, antropología, trabajo social, psicología social, economía, historia, etc), y que se vinculan a la crisis mediambiental por la que atraviesa la sociedad contemporánea. En este sentido se espera recibir trabajos de investigación en curso o terminados, así como también

sistematizaciones de experiencias protagonizadas por los diversos movimientos sociales mediambientales, urbanos o rurales, en relación a problemas tales como, y a modo de ejemplo: el cuidado del agua, la explotación forestal, la expansión de la frontera agropecuaria, la desertificación, el tratamiento de residuos urbanos, la contaminación ambiental, la minería a cielo abierto, etc. También se incluyen los estudios sobre las políticas públicas destinadas a la promoción, regulación y control de los procesos de cambio ambiental con especial interés en los conflictos ambientales, entendidos como focos de disputa de carácter político que generan tensiones en las formas de apropiación, producción, distribución y gestión de los recursos naturales en cada comunidad o región.

### **Eje 3: Periodismo, comunicación y medios**

Ernesto Picco- Nelva Coria- Omar Layus

.....

En este eje se pretende compartir trabajos que problematicen el periodismo, la comunicación y los medios como territorios que pueden ser abordados interdisciplinariamente.

Entendemos que las temáticas, problemas y perspectivas teóricas que conforman el acervo de conocimiento académico sobre sobre estos temas en Argentina, están profundamente vinculados a los procesos sociohistóricos, políticos y culturales de los territorios en los que son desarrollados.

De modo que en este eje se busca contribuir a socializar y poner en diálogo las diferentes perspectivas e indagaciones que se están llevando adelante en las universidades de la región, con especial consideración, aunque no exclusivamente, de los trabajos que se enfoquen en una perspectiva situada y lleven adelante trabajos empíricos sobre las propias provincias.

En este sentido, se contemplarán investigaciones y experiencias sobre periodismo y medios en particular, que aborden los aspectos de la producción, los textos-mensajes-contenidos y/o su circulación y recepción. Entendiendo periodismo como el que se ejerce desde el nivel empresarial, estatal, sin fines de lucro, y ciudadano. Y considerando como medios a la prensa gráfica, los medios radiales y audiovisuales tradicionales, como así también a los digitales en todas sus plataformas y modalidades.

Asimismo, se recibirán trabajos que vinculen comunicación y ciencias sociales desde la perspectiva histórica, de la economía política, la etnografía, la semiológica, los estudios culturales, y otros.

### **Eje 4: Estado, ciudadanía y Salud**

Romina Cordero- Gustavo Cortes- Elisa Salvatierra- Lia Zottola- Cecilia Canevari, Esther Dinardo

.....

Proponemos un espacio en el que podamos abordar y debatir la complejidad del campo de la salud desde diferentes perspectivas teóricas y disciplinares. Consideramos necesario profundizar en el conocimiento local, nacional y regional de las articulaciones, distanciamientos y reposicionamientos que se producen entre el Estado y la ciudadanía en el marco de las políticas públicas y las demandas sociales relativas al cuidado, promoción y atención de la salud. Siendo la promoción un elemento clave para la intervención social en salud. Entendemos que al estudiar la diversidad de los espacios de intersección entre lo social y lo sanitario, entre lo individual, lo familiar y lo comunitario contribuimos a la generación de nuevos conocimientos, a la vez que aportamos a la revisión del ya existente.

Esperamos recibir trabajos que avancen en la problematización de las prácticas y los desafíos de los/las trabajadores/as de salud, los derechos de los/las usuarios/as, la ética y la ciudadanía involucrada en el trabajo social sanitario. Nos interesan abordajes referidos a los equipos multiprofesionales al realizar intervenciones en colectivos vulnerables, y en el marco de procesos asistenciales complejos. En este sentido serán centrales los estudios que retomem la perspectiva de

género, interculturalidad, ciudadanía, bilingüismo, para repensar la construcción del derecho a la salud, así como la demanda de atención. Sin perder de vista que las prácticas, creencias y conocimientos presentes en el territorio y la comunidad suelen interpelar los discursos y prácticas médico-hegemónicas.

Por lo expuesto asumimos al decir de Jaime Breihl y Almeida Filho (2008): que en América Latina, la reflexión sobre una teoría crítica de la salud, no es posible sin reflexionar sobre tres formas de transformaciones complementarias: el replanteo de la salud como un objeto complejo, multidimensional y dialécticamente determinado; en segundo lugar, la innovación de categorías y operaciones metodológicas, y tercero, la transformación de las proyecciones prácticas y relaciones de las fuerzas sociales movilizadas. De modo que resulta necesario superar el pensamiento lineal y convocar a un trabajo interdisciplinario e intercultural.

### **Eje 5: Estado, Democracia y participación política**

Dr. Alejandro Auat, Dra. Celeste Schnyder y Lic. Hernán Campos.

.....

Convocamos a la presentación de trabajos que, desde distintas disciplinas, aborden la especificidad de los procesos sociopolíticos en contextos locales y en su tensión con los nacionales. Esto incluye: Condiciones de la democracia en provincias; relación estado nacional - sub-nacionales en el marco del federalismo político y fiscal; los regímenes políticos provinciales teniendo en cuenta especificidades de sus sistemas políticos, elites y factores de poder, “viejas” y “nuevas” militancias y sus prácticas políticas; articulaciones Estado Nacional/Provincial con organizaciones sociales y movimientos sociales; tensión nación-provincia en procesos de reforma de poderes del estado; impacto del activismo por la ampliación de derechos de ciudadanía y por los derechos humanos en el Estado y sus políticas públicas; seguridad democrática y violencia institucional. Se recibirán contribuciones de investigadores, investigadores en formación y estudiantes avanzados que comuniquen reflexiones teóricas y/o metodológicas y los avances de investigaciones en curso

### **Eje 6: Sociedades campesinas e indígenas: relaciones interculturales en el pasado y el presente**

Luis Garay- Carlos Bonetti- Hilton Drube, Catriel León

.....

En este eje se abordarán las problemáticas de sectores rurales subalternizados desde una perspectiva histórica que contemple desde la colonización hasta el presente. Identidades, raza y poder, políticas coloniales y poscoloniales, las intervenciones estatales y los espacios de negociación y resistencia, son algunos de los aspectos que se proponen para el debate desde una perspectiva interdisciplinar.

### **Eje 7: Economía, desarrollo y responsabilidad social.**

Jorge Silveti- Flaja José Luis- Mónica Martínez- Marcelino Ledesma

.....

Actividad Económica y los diversos sectores (Agropecuario, Industria, Servicios y Gobierno). Incidencia en la Región. *Sector Publico Sub Nacional*: Financiamiento. Endeudamiento. Infraestructura y Gastos Corrientes. Sector Externo: Exportaciones. Sustitución de Importaciones. Mercado Regional. Alianzas Regionales. *Equilibrios Macro*: políticas monetarias, fiscales. Impacto Regional. *La teoría del Desarrollo*: Autores, escuelas, estudios relevantes, paradigmas, evolución histórica. La Escuela Estructuralista Latinoamericana. *Neoestructuralismo*: Igualdad y cambio estructural. Dinámicas sectoriales del Producto Bruto Regional y cambios en las estructuras

productivas. *Análisis del Mercado de Trabajo*: precariedad, heterogeneidad y subcapitalización. Brechas productivas y disparidades territoriales. Asimetrías distributivas y convergencias. Responsabilidad Social en entidades: empresaria, pymes, sector público, entes sin fines de lucro. *Informes de Reportes de RS*: elaboración y auditoria de Balances Sociales, Memorias de Sostenibilidad, Reportes Integrados, entre otros. Educación e Investigación en Responsabilidad Social. Medio ambiente, sociedad y desarrollo sostenible. Contabilidad Ambiental

### **Eje 8: Historias Regionales**

José Vezzosi- Ana Teresa Martínez – María Mercedes Tenti- Margarita Fantoni- Julio Carrizo- Fernanda Figueroa

.....  
El desarrollo de la Historia Regional, si bien tuvo un interesante impulso en las últimas décadas, presenta espacios inexplorados y algunos de escaso debate. Este Eje Temático se propone convocar a investigadores y estudiosos de las problemáticas regionales, provinciales o locales, desde una perspectiva histórica. Los trabajos podrán abordar las múltiples subdisciplinas y aspectos de la historia: política, económica, social, cultural, etc., desde diversas perspectivas teóricas y metodológicas.

Las investigaciones serán ponderadas en función de la originalidad y los aportes a la construcción de una historia que procure dar cuenta de procesos que adquieren sentido en función de cambios y permanencias de regiones, provincias o localidades.

Partimos de la convicción de que los procesos históricos no pueden explicarse sin tener en cuenta las estrechas relaciones que imponen los diversos contextos en los que se desarrollan, así como el comportamiento de los principales actores involucrados.

### **Eje 9: Literatura en la Región**

Elsa Danna- Rosa Conca

.....  
Hablar de literatura regional ya no es referirse a una especie pintoresca o de menorvalía respecto de la literatura nacional. Los escritores del NOA no se adhieren sólo a un contorno de límites geográficos o a una descripción de lo telúrico. En los últimos años nos asomamos a una renovación permanente de temas y formas escriturarias diversas. Miguel Ángel Andretto sostiene que “La literatura regionalista suele llevar este calificativo sólo por ser cultivada en las regiones (...) o por ser su objeto el enaltecimiento de las glorias o bellezas de la región o el reflejo poético de su modo de ser o costumbres peculiares o por su carácter folklórico regionalista.”

Cada página representa un testimonio de la vida de la región; un desnudar el alma de los seres que la pueblan; el mostrar problemáticas sociales y culturales arraigadas, con una óptica que trasciende la región y apunta hacia lo nacional y universal.

Por lo tanto, la denominación de literatura regional trasciende las dilatadas fronteras del NOA, por cuanto sus escritores, que unen talento y formación exquisita, expresan mediante la mentirosa ficción, las verdades más estremecedoras de la travesía de vivir, de la existencia de un hombre y de una mujer, que no tienen tiempo ni lugar pues pertenecen, desde su concepción estética, a lo universal de esa magnífica aventura de existir.

### **Eje 10: Gestión y Administración Pública**

María Luz Palomares- María Mercedes Arce

.....  
En el eje de Gestión y Administración Pública se desarrollarán temáticas que tienen que ver con los nuevos paradigmas de la gestión pública, las competencias requeridas en nuevos modelos

organizacionales que asumen una característica de complejidad. También se tocarán temas de cultura de la administración pública, la necesidad de auditorías de gestión pública que den cuenta de logros y resultados. El desarrollo sustentable es un tema presente en las políticas públicas, al igual que la ética sustentada en valores. La globalización también influye en los modelos de gestión pública y la modernización del Estado requiere de calidad, eficiencia y pertinencia de la Administración Pública. Se requieren modos estratégicos de gestión que se sitúen en la transversalidad e intersectorialidad, que reformen el modelo burocrático de gestión pública, formulando diseños organizacionales emprendedores, flexibles y horizontales. Los temas de autoridad, poder y liderazgo en lo público, la descentralización y desconcentración de funciones son necesarios para una administración eficaz, al igual que el gobierno electrónico y nuevas tecnologías administrativas y de gestión. Esto implica cambios, desestructuras por lo que el tema de la capacitación resulta fundamental

### **Eje 11: Filosofía en el NOA**

Lidia Juliá- Gustavo Carreras-Marcelo Barrionuevo Chebel- Pablo Concha Merlo

.....

Este eje se concentrará en el estudio del pensamiento y la obra del filósofo y teólogo tucumano Gaspar Risco Fernández en reconocimiento a sus aportes para pensar la región NOA. El propósito es explorar algunos de los grandes núcleos temáticos de su interés, entre los que pueden destacarse: “Filosofía y hermenéutica de la comunicación”, “La dimensión cósmica de la existencia y la peculiar religación con la madre tierra”, “La historicidad y su articulación en clave tomista entre tiempo aristotélico y ritmo agustiniano”, “La realidad del Otro, como sujeto-persona y como intersubjetividad-pueblo”, “La interpretación de nuestra Identidad como ‘Superposiciones culturales’”, “Filosofía y economía popular”, “Proyecto regional y autopropulsión”, entre otros.

Nos interesa interrogar algunas dimensiones clave de cada una de esas líneas de reflexión; por ejemplo, la noción de imaginario en la literatura, el cine y la oralidad desde la perspectiva de la cognitiva tomista; la ontología tomista de la causa material y la religación a la madre tierra; la noción de historia en Rahner, Zubiri, Maritain, y von Balthasar. La noción de bien limitado en economía, entre otros que podremos especificar más adelante.

Esperamos recibir ponencias y propuestas de actividades como, por ejemplo, alguna sesión de cine-debate (Bergman) en el marco de las Jornadas.

### **Eje 12: Memorias y Derechos Humanos**

Gladys Loys- Mariano Parnas- Yésica Fonzo Bolañez

.....

Los derechos humanos son el fundamento del Estado de derecho liberal-democrático. La Declaración Universal de Derechos humanos es la expresión político jurídica de la voluntad de respeto a valores fundamentales para la vida humana. La salvaguarda de las transgresiones en las que contra ellos incurren los Estados, ha movilizó a miles de demandantes obteniéndose resultados. En el proceso se han constituido movimientos y actores sociales, sus luchas y conquistas componen una nutrida literatura. El registro de las experiencias en procura de ampliación y de reconocimiento como ciudadanos de derecho, puede identificarse en colectivos tales como: Infancia, Mujer, Campesino, Aborigen, Migrante y otros sujetos subalternizados produciendo conocimientos, y a otros tantos tematizándolos. Particularmente los procesos de reclamos ante la vulneración de la vida y por resguardo a su sentido, ante los efectos de genocidios del siglo XX se han visto impulsados por el aporte del giro “memorialista” reforzando su comprensión y vigorizando los reclamos. Sumando a la historia de los derechos humanos, un nuevo pensamiento sobre el derecho a la memoria, nutrido en teorías de distintos campos disciplinares.



Se decepcionará comunicaciones de Experiencias de Formación y de Enseñanza de Derechos Humanos y Estudios sistemáticos sobre Memoria.

Las presentaciones pueden referir:

- 1- Procesos colectivos formales y no formales, lo resultado de prácticas de resistencias ante vulneraciones a la vida humana, por violencia masiva, sistemática y estatal; violación, y menoscabo de derechos.
- 2- Proyectos y Programas para la construcción de políticas, de espacios y hechos de trasmisión de memorias de derechos.
- 3- Propuestas de enseñanza en la y para la preservación, defensa y ampliación de las conquistas de sentidos de dignidad humana alcanzados.

### **Eje 13: Cuestiones tributarias y contables del NOA**

Gustavo Gerrieri-Pedro Diaz Yocca- Mirta Isabel Jacobo- María Inés Simonetti

Pequeño comerciante. Capacitación Continua. Tributación y emprendedores. Pymes. Explotaciones agropecuarias. Asesor tributario y contable. Presión fiscal, legislación nacional, provincial y municipal. Procedimiento administrativo. Penal tributario. Costo laboral. Competencia profesional. Sociedades. Ecotributos. Responsabilidad social. Recursos del Estado. Regímenes de promoción. Cambios normativos.

#### **Plazos de presentación:**

**-Mesas de grupos de investigación y mesas de experiencias**

**Prórroga hasta el 30 junio**

**-Stand de exposición de producciones académicas formato libro**

(Comunicar datos del libro que se desea presentar hasta el 7 Julio de 2017)

**-Presentación resumen extenso:**

-Hasta el 7 de Julio de 2017

**ARANCELES:** depositar a la cuenta de la FHCSyS.

Expositores y autores	Fechas de pago	Hasta 31/5/17	Del 01/06/ al 18/08/ 17	18/08 al 24/08/17
	Docentes/Investigadores		\$500	\$700
Egresados		\$350	\$500	\$700
Estudiantes		\$150	\$200	\$350

Asistentes	Docentes/Investigadores	\$300	\$400	\$500
	Egresados	\$150	\$250	\$350
	Estudiantes	\$100	\$150	\$200

- La presentación a mesas de experiencias será **sin costo**.
- Los **CERTIFICADOS** se entregarán en las categorías: Autor- Expositor y Asistente.

**Se deberá enviar el comprobante de pago escaneado, junto a la ficha de inscripción y el resumen.**

## **Datos Bancarios para depósitos y transferencias:**

UNSE / FACULTAD DE HUMANIDADES

Cuenta Única N° 364-789/6

Banco Santander Rio - Sucursal Belgrano (s)

CUIT: 30-58676196- 6

CBU N°: 0720364820000000078968

## **Normas de presentación**

### **1. De los Trabajos de Investigación**

La presentación de trabajos será **ÚNICAMENTE** en la modalidad **RESUMEN EXTENSO**, respetando las siguientes indicaciones:

**a.** El máximo de trabajos a presentar como autor principal será de dos (2), el número máximo de autores por trabajo no debe exceder de tres (3) y deben identificar quien será el ponente o expositor.

**b.** Los resúmenes extensos, serán publicados en las memorias arbitradas de la Jornada, con su número de Depósito Legal ISBN.

**c.** Los trabajos a presentar, deberán respetar la siguiente estructura:

- El título: deberá ser representativo del contenido del trabajo.
- El resumen extenso (ÚNICA PRESENTACIÓN) contendrá una descripción de los objetivos/preguntas o hipótesis principales, referidas al problema abordado, metodología utilizada, resultados alcanzados o que se anticipan y referencias bibliográficas. La propuesta debe ser justificada, valorando su importancia y su contribución al campo de aplicación y disciplinar.
- La escritura será seguida, sin viñetas, sin subtítulos de ningún tipo, ni letras destacadas en negrita, mayúsculas o cursivas. Tampoco se incluirán tablas, cuadros o gráficos. No deben usarse mayúsculas en palabras que no sean sustantivos propios, como por ejemplo: La Historia de Santiago del Estero.
- No poner “Objetivos: .....” o “Metodología:.....” como subtítulos. Debe describir cada uno de los ítems en el cuerpo del resumen, en un texto que unifique dichos aspectos en su redacción.
- Consignar tres palabras clave que irán al final del texto.
- Contendrá un mínimo de 2000 y un máximo de 2500 palabras (sin contar la bibliografía). Este número de palabras es el equivalente aproximado a 4 hojas A4. La bibliografía, cuadros y gráficos se incluirán al final.
- Las citas textuales o paráfrasis que aparezcan en el trabajo deberán indicarse como se indica a continuación: sin son citas textuales incluir apellido(s), año y página, ejemplo Vega (2007:163). Si es una paráfrasis, el número de la página no se incluirá; ejemplo: Vega (2007). Cuando se trate de dos autores, se escribirá el

primer apellido de cada autor; como se observa en el ejemplo: O'Connor y McDermott (1998:245), aplicando el mismo criterio que en el caso anterior para la paráfrasis, ejemplo: O'Connor y McDermott (1998).

- El tipo de letra será Times New Roman, cuerpo 11, tanto para el título como para el contenido del resumen extenso. Interlineado sencillo sin espacio entre párrafos. Márgenes Normales a 2,5cm.
- En la parte superior de la hoja: Título en negrita y centrado. Y debajo del título, también en negrita, Nombre y apellido del/los/las autor/a/es y la institución de pertenencia. Los autores deben señalar en que Eje proponen presentar su trabajo.
- Si hubiese más de dos autores, se escribirá el apellido del autor principal seguido de la expresión *et al.* Como en el ejemplo: Fernández *et al.* (2003:85) para las citas textuales y Fernández *et al.* (2003) para las paráfrasis.

.....

El **resumen extenso** deberá ser enviado en documento word con el siguiente encabezado: resumen-Apellido Nombre-EjeX. Ejemplo: resumen-RojasJuan-Eje2.

- **Junto al resumen extenso deberá enviar la ficha de inscripción de los autores a [jornada.ses@gmail.com](mailto:jornada.ses@gmail.com),** indicando en el asunto el nombre del Eje al que propone el trabajo.

.....

## **2. Mesas de Experiencias: Normas para su presentación**

La modalidad Mesas de Experiencias (relato de experiencia) se conformarán con grupos de profesionales, técnicos y promotores sociales o de la salud vinculados al diseño y ejecución de planes y programas del Estado en todos sus niveles y que quieran compartir sus prácticas y aprendizajes. También se conformarán con representantes o integrantes de las diversas organizaciones y movimientos sociales urbanos y rurales que quieran compartir sus experiencias en el territorio (resistencia y construcción de alternativas de desarrollo sustentable, etc.).

Finalmente pueden estar conformadas por profesionales, técnicos, promotores y voluntarios que integran diversas organizaciones no gubernamentales (ONGs) de la sociedad civil. En todos los casos se podrá consultar con el comité organizador

### **Descripción de la experiencia y criterios:**

- Los relatos deberán describir experiencias concretas, buscando extraer de ellas enseñanzas y principios generales que puedan servir de inspiración para otros grupos o entidades.

Los textos completos deben contener como máximo 3 páginas en letra Times New Roman, cuerpo 11, con espaciado entre líneas simples y alineación justificada. Tamaño de papel A4 (210 x 297 mm) márgenes superior, inferior, izquierdo y derecho de 25mm.

**Identificación:** Título de la mesa experiencia, Apellido y Nombre de los integrantes de la

mesa, señalando quien será el coordinador, nombre de la institución o grupo al que pertenece, nombre del Eje al que se vincula la mesa.

- Comience describiendo cómo se inició la experiencia. Comente enseguida sobre el tipo de experiencia, si se trata del desarrollo de algún proceso o servicio, si muestra la organización de comunidades, si es sobre experiencias de comercialización, si se muestra alguna investigación desarrollada, o experiencias en enseñanza, extensión o divulgación.
- Deje bien claros los objetivos de la experiencia. Identifique dónde fue realizada la misma, presentando la localización geográfica, identificando la comunidad, o municipio, provincia y el país. Identifique cuándo (el año) se inició la experiencia, cuándo terminó (en el caso de que esté finalizada) o si continúa.

.....

- Enviar propuesta de mesa de Experiencia en archivo adjunto, documento word identificando el archivo de la siguiente manera: ME-EJE2-Cordero. (El apellido a consignar será el del o la coordinador/a de la mesa.

**- Junto a la propuesta de la Mesa de Experiencia deberá enviar la ficha de inscripción de los integrantes y del coordinador de la mesa a [jornada.ses@gmail.com](mailto:jornada.ses@gmail.com)**

.....