



Facultad de
Humanidades
Ciencias Sociales
y de la Salud

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SANTIAGO DEL ESTERO



I Jornadas Nacionales

Perspectivas e Intervenciones en las Ciencias Sociales del NOA

Sociedad, Economía y Salud a debate

24, 25 y 26 de Agosto 2017

CUARTA CIRCULAR

Organiza: Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud
Universidad Nacional de Santiago del Estero.

Aval Institucional:

Consejo Latinoamericano en Ciencias Sociales (CLACSO)

Centro Sociológico de Estudios Latinoamericanos (CESOLAT)

Asociación Argentina de Sociología (AAS)

Asociación de Docentes Nacionales de Administración General (ADENAG)

Consejo de Decanos de Ciencias Sociales (CODESOC)

Red de Facultades de Humanidades del Norte Grande

Universidad de Villa María, Facultad de Humanidades, Carrera de Licenciatura en Sociología

Colegio de Profesionales de Trabajo Social de Santiago del Estero

Colegio de Enfermeros de Santiago del Estero

Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Santiago del Estero

Asociación de Graduados en Cooperativismo y Mutualismo (GRACOM)

Centro de Estudios Avanzados de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba

Centro de Estudios en Ciudadanía, Estado y Asuntos Políticos de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (UBA).

Cámara de Diputados de la Provincia de Santiago del Estero

Instituto Espacio para la Memoria (IEM)

Consejo Asesor:

Dr. Nicolás Arata- Dra. Dora Barrancos- Mgs. Nora Jacquier – Lic. Ramón Díaz- Dra. Graciela Frigerio- Mgs. Pedro Arturo Gómez- Dr. Claudio Ingelfom- Dr. Antonio Enrique Kinen- Dr. Raúl Lima- Lic. Natividad Nassif- Dr. Ricardo Phalen Acuña- Dr. Juan Piovani- Dr. German Quaranta- Dr. Andrés Rivas- Dr. Alejandro Ruidrejo- Dr. Homero Saltalamacchia- Dr. Alberto Tasso- Dr. José Togo- Dr. Gabriel Vommaro- Dr. Carlos Zurita-Lic. Roberto Pucci- Dra. Patricia Kent.

Consejo Académico:

Mgs. Sarife Abdala- Dr. Alejandro Auat - Mgs. María Mercedes Arce – CP. Zunilde Barrientos- Dr. Marcelo Barrionuevo Chebel- Dr. Carlos Bonetti- Lic. Hernán Campos- Mgs. Cecilia Canevari- Dr. Gustavo Carreras- Mgs. Ana María Castiglione – Dr. León Catriel – Lic. Rosa Conca- Lic. Pablo Concha Merlo- Lic. Romina Andrea Cordero- Lic. Nelva Coria – Lic. Gustavo Cortes- Lic. Elsa Danna- Mgs. Rubén de Dios- Lic. Graciela Ferreira – Lic. José Luis Flaja- Luis Garay - Mgs. Adriana Gilardi- Prof. Elsa Hernández- – Lic. Leonor Infante-Mgs. María Emilia Isorni- Dr. Cristian Jara – Lic. Omar Layus- Lic. María Lidia Juliá- Dr. Eduardo Landriel - Dr. Lorenzo Langbhen- Mgs. Marcelino Ledesma – Lic. Gladys Loys- Dra. Ana Teresa Martínez- Mgs. Mónica Martínez- Dr. Luis Miguel- Mgs. María Luz Palomares - Mgs. Luis Moyano- Dr. Raúl Paz- Dr. Ernesto Picco- Dra. Celeste Schnyder- Mgs. Elisa Salvatierra- Mgs. María Isabel Silveti- Jorge Silveti -Dra. Norma Tamer –Dra. María Mercedes Tenti- Mgs. Mariano Parnás –Dr. José Vezzosi- Dra. María AdrianaVictoria- Dra. Lía Zottola – Lic. Leonor Infante- CP. Gustavo Gerrieri- CP. Pedro Diaz Yocca- CP. Mirta Isabel Jacobo- CP. María Inés Simonetti - CP. Valeria Lemos.

Comité Académico Organizador:

María Mercedes Arce- Ulises Barbieri-Carlos Bonetti- Hernán Campos- Romina Cordero- Nelva Coria- Rubén de Dios- Daniel Gauna- Luis Garay- Elsa Josefina Hernández - Marcelino Ledesma- Luis Moyano.

Lugar y fecha de realización: Santiago del Estero- Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud-UNSE. **24, 25 y 26 de Agosto de 2017.**

Dirección de contacto por consulta:

Esta circular estará alojada en la web de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud, <http://fhu.unse.edu.ar/index.php>., hasta tanto se concluya el sitio web de las jornadas. Por consultas al correo de las Jornadas jornada.ses@gmail.com

Justificación

Las I Jornadas Nacionales “Perspectivas e intervenciones en las Ciencias Sociales del NOA: Sociedad, Economía y Salud a debate” organizadas por la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud de la Universidad Nacional de Santiago del Estero se proponen como un espacio para el intercambio de avances de investigación, estudios en curso e intervenciones que tengan por responsables a investigadores, docentes, estudiantes y organizaciones sociales ocupados de problematizar e intervenir sobre temas relativos a lo político, lo social, lo ambiental, el Estado, los nuevos actores sociales, la interculturalidad, la arqueología, el género, la comunicación, la salud, la economía, la educación, la filosofía y las letras en la Región NOA y el país.

Desde el retorno democrático en Argentina las Ciencias Sociales y las Humanidades del NOA experimentaron transformaciones, como resultado de las dinámicas propias de cada disciplina, así como por la presencia de realidades sociopolíticas y económicas que requirieron de su comprensión y explicación, y que en muchos casos exigieron problematizar las lecturas nacionales sobre estos procesos. En este devenir, que se traza a partir de los cambios en las perspectivas teóricas, los debates académicos-políticos y las realidades sociales, se hace necesario encontrarnos para dialogar y reflexionar sobre el aporte que desde nuestras disciplinas generamos para la comprensión de las diversas problemáticas que constituyen la realidad de nuestras sociedades.

En este sentido las Jornadas se fijan como objetivo consolidar un espacio en la Región NOA desde el cual analizar y reflexionar las investigaciones y experiencias de intervención acerca de la realidad social, desde una perspectiva transdisciplinar y multidimensional de los diferentes procesos sociales. Además, se espera que el encuentro aporte conocimientos que se generan en diálogo y articulación con los saberes que emergen de diversos actores e instituciones de la sociedad.

La convocatoria a las Jornadas abarca tanto la presentación de ponencias (en su formato clásico) como de experiencias de intervención. Se encuentra dirigida a investigadores, estudiantes avanzados y graduados, así como a actores sociales que quieran compartir sus reflexiones y experiencias en el marco de los ejes temáticos propuestos.

Conferencias:

24 de Agosto

10 hs

Conferencia inaugural

“Historia de la Educación argentina: una agenda a debate”

Dr. Nicolas Arata (CLACSO-UBA)

15 hs. *“Contabilidad ambiental”*

Dr. Pahlen Acuña (UBA)

18 hs.

“Panorama internacional y perspectiva política en América Latina”

Dr. Sebastiao Velasco e Cruz (Universidad de São Paulo, Brasil)

20 hs.

“Democracia, populismo y neoliberalismo”

Dr. Alejandro Auat (FHCSyS-UNSE)

25 de agosto

10 hs.

“Epistemología, hegemonía y Estado”

Dr. Homero Rodolfo Saltalamachia (UNTREF)

18 hs.

“Universidad e Investigación”

Dra. Dora Barrancos (CONICET)

20 hs. Entrega Honoris Causa al Dr. Gaspar Risco Fernández

26 de agosto

10 hs.

“Bioética y pobreza comienzo del siglo XX”

Dr. Armando Pérez de Nucci (UNT)

.....

Ejes temáticos:

Eje 1: Educación Superior y Universitaria en el NOA

Elsa Hernández, Norma Tamer, Sarife Abdala, Leonor Infante, Ana Castiglione, Vanessa Barrionuevo

.....

La Universidad, en estos tiempos de globalización y de internacionalización de la educación superior, está permanentemente interpelada por la presencia de nuevos contextos y nuevas demandas. La vigencia de la sociedad de la información exige resignificar tanto desde el punto de vista epistemológico como social las perspectivas fundantes, que tienen tradición en la actividad académica, y en la que se sustentan las tareas de enseñar, de aprender e investigar.

La complejidad de la realidad actual y los cambios vertiginosos, nos exige posicionarnos en el compromiso de asumir los procesos de formación universitaria a partir de la necesidad de la planificación estratégica, la restructuración de planes de estudio desde la perspectiva de desarrollo sustentable, de nuevos contextos y nuevas demandas de procesos de inclusión educativa y de inclusión de las TIC como nuevas herramientas en la sociedad del conocimiento.

Por esta razón proponemos temáticas en el contexto de la educación superior:

- Debates y desafíos de políticas en educación superior universitaria.
- Las TIC como herramientas de enseñanza y aprendizaje en la universidad.
- La inclusión educativa universitaria.
- Nuevas demandas en la agenda universitaria.

Eje 2: Ciencias sociales, ruralidad y medio ambiente.

Rubén de Dios, Lorenzo Langbhen, Graciela Ferreira, Cristian Jara

.....

En este eje se colocan las cuestiones y problemas que preocupan a las ciencias sociales en sentido amplio (sociología, antropología, trabajo social, psicología social, economía, historia, etc), y que se vinculan a la crisis mediambiental por la que atraviesa la sociedad contemporánea. En este sentido

se espera recibir trabajos de investigación en curso o terminados, así como también sistematizaciones de experiencias protagonizadas por los diversos movimientos sociales mediambientales, urbanos o rurales, en relación a problemas tales como, y a modo de ejemplo: el cuidado del agua, la explotación forestal, la expansión de la frontera agropecuaria, la desertificación, el tratamiento de residuos urbanos, la contaminación ambiental, la minería a cielo abierto, etc. También se incluyen los estudios sobre las políticas públicas destinadas a la promoción, regulación y control de los procesos de cambio ambiental con especial interés en los conflictos ambientales, entendidos como focos de disputa de carácter político que generan tensiones en las formas de apropiación, producción, distribución y gestión de los recursos naturales en cada comunidad o región.

Eje 3: Periodismo, comunicación y medios

Ernesto Picco- Nelva Coria- Omar Layus

.....

En este eje se pretende compartir trabajos que problematicen el periodismo, la comunicación y los medios como territorios que pueden ser abordados interdisciplinariamente.

Entendemos que las temáticas, problemas y perspectivas teóricas que conforman el acervo de conocimiento académico sobre sobre estos temas en Argentina, están profundamente vinculados a los procesos sociohistóricos, políticos y culturales de los territorios en los que son desarrollados.

De modo que en este eje se busca contribuir a socializar y poner en diálogo las diferentes perspectivas e indagaciones que se están llevando adelante en las universidades de la región, con especial consideración, aunque no exclusivamente, de los trabajos que se enfoquen en una perspectiva situada y lleven adelante trabajos empíricos sobre las propias provincias.

En este sentido, se contemplarán investigaciones y experiencias sobre periodismo y medios en particular, que aborden los aspectos de la producción, los textos-mensajes-contenidos y/o su circulación y recepción. Entendiendo periodismo como el que se ejerce desde el nivel empresarial, estatal, sin fines de lucro, y ciudadano. Y considerando como medios a la prensa gráfica, los medios radiales y audiovisuales tradicionales, como así también a los digitales en todas sus plataformas y modalidades.

Asimismo, se recibirán trabajos que vinculen comunicación y ciencias sociales desde la perspectiva histórica, de la economía política, la etnografía, la semiológica, los estudios culturales, y otros.

Eje 4: Estado, ciudadanía y Salud

Romina Cordero- Gustavo Cortes- Elisa Salvatierra- Lia Zottola- Cecilia Canevari, Esther Dinardo

.....

Proponemos un espacio en el que podamos abordar y debatir la complejidad del campo de la salud desde diferentes perspectivas teóricas y disciplinares. Consideramos necesario profundizar en el conocimiento local, nacional y regional de las articulaciones, distanciamientos y reposicionamientos que se producen entre el Estado y la ciudadanía en el marco de las políticas públicas y las demandas sociales relativas al cuidado, promoción y atención de la salud. Siendo la promoción un elemento clave para la intervención social en salud. Entendemos que al estudiar la diversidad de los espacios de intersección entre lo social y lo sanitario, entre lo individual, lo familiar y lo comunitario contribuimos a la generación de nuevos conocimientos, a la vez que aportamos a la revisión del ya existente.

Esperamos recibir trabajos que avancen en la problematización de las prácticas y los desafíos de los/las trabajadores/as de salud, los derechos de los/las usuarios/as, la ética y la ciudadanía involucrada en el trabajo social sanitario. Nos interesan abordajes referidos a los equipos multiprofesionales al realizar intervenciones en colectivos vulnerables, y en el marco de procesos

asistenciales complejos. En este sentido serán centrales los estudios que retomen la perspectiva de género, interculturalidad, ciudadanía, bilingüismo, para repensar la construcción del derecho a la salud, así como la demanda de atención. Sin perder de vista que las prácticas, creencias y conocimientos presentes en el territorio y la comunidad suelen interpelar los discursos y prácticas médico-hegemónicas.

Por lo expuesto asumimos al decir de Jaime Breihl y Almeida Filho (2008): que en América Latina, la reflexión sobre una teoría crítica de la salud, no es posible sin reflexionar sobre tres formas de transformaciones complementarias: el replanteo de la salud como un objeto complejo, multidimensional y dialécticamente determinado; en segundo lugar, la innovación de categorías y operaciones metodológicas, y tercero, la transformación de las proyecciones prácticas y relaciones de las fuerzas sociales movilizadas. De modo que resulta necesario superar el pensamiento lineal y convocar a un trabajo interdisciplinario e intercultural.

Eje 5: Estado, Democracia y participación política

Dr. Alejandro Auat, Dra. Celeste Schnyder y Lic. Hernán Campos.

.....

Convocamos a la presentación de trabajos que, desde distintas disciplinas, aborden la especificidad de los procesos sociopolíticos en contextos locales y en su tensión con los nacionales. Esto incluye: Condiciones de la democracia en provincias; relación estado nacional - sub-nacionales en el marco del federalismo político y fiscal; los regímenes políticos provinciales teniendo en cuenta especificidades de sus sistemas políticos, elites y factores de poder, “viejas” y “nuevas” militancias y sus prácticas políticas; articulaciones Estado Nacional/Provincial con organizaciones sociales y movimientos sociales; tensión nación-provincia en procesos de reforma de poderes del estado; impacto del activismo por la ampliación de derechos de ciudadanía y por los derechos humanos en el Estado y sus políticas públicas; seguridad democrática y violencia institucional. Se recibirán contribuciones de investigadores, investigadores en formación y estudiantes avanzados que comuniquen reflexiones teóricas y/o metodológicas y los avances de investigaciones en curso

Eje 6: Sociedades campesinas e indígenas: relaciones interculturales en el pasado y el presente

Luis Garay- Carlos Bonetti- Hilton Drube, Catriel León

.....

En este eje se abordarán las problemáticas de sectores rurales subalternizados desde una perspectiva histórica que contemple desde la colonización hasta el presente. Identidades, raza y poder, políticas coloniales y poscoloniales, las intervenciones estatales y los espacios de negociación y resistencia, son algunos de los aspectos que se proponen para el debate desde una perspectiva interdisciplinar.

Eje 7: Economía, desarrollo y responsabilidad social.

Jorge Silveti- Flaja José Luis- Mónica Martínez- Marcelino Ledesma

.....

Actividad Económica y los diversos sectores (Agropecuario, Industria, Servicios y Gobierno). Incidencia en la Región. *Sector Público Sub Nacional*: Financiamiento. Endeudamiento. Infraestructura y Gastos Corrientes. Sector Externo: Exportaciones. Sustitución de Importaciones. Mercado Regional. Alianzas Regionales. *Equilibrios Macro*: políticas monetarias, fiscales. Impacto Regional. *La teoría del Desarrollo*: Autores, escuelas, estudios relevantes, paradigmas, evolución histórica. La Escuela Estructuralista Latinoamericana. *Neoestructuralismo*: Igualdad y cambio estructural. Dinámicas sectoriales del Producto Bruto Regional y cambios en las estructuras

productivas. *Análisis del Mercado de Trabajo*: precariedad, heterogeneidad y subcapitalización. Brechas productivas y disparidades territoriales. Asimetrías distributivas y convergencias. Responsabilidad Social en entidades: empresaria, pymes, sector público, entes sin fines de lucro. *Informes de Reportes de RS*: elaboración y auditoria de Balances Sociales, Memorias de Sostenibilidad, Reportes Integrados, entre otros. Educación e Investigación en Responsabilidad Social. Medio ambiente, sociedad y desarrollo sostenible. Contabilidad Ambiental

Eje 8: Historias Regionales

José Vezzosi- Ana Teresa Martínez – María Mercedes Tenti- Margarita Fantoni- Julio Carrizo- Fernanda Figueroa

.....
El desarrollo de la Historia Regional, si bien tuvo un interesante impulso en las últimas décadas, presenta espacios inexplorados y algunos de escaso debate. Este Eje Temático se propone convocar a investigadores y estudiosos de las problemáticas regionales, provinciales o locales, desde una perspectiva histórica. Los trabajos podrán abordar las múltiples subdisciplinas y aspectos de la historia: política, económica, social, cultural, etc., desde diversas perspectivas teóricas y metodológicas.

Las investigaciones serán ponderadas en función de la originalidad y los aportes a la construcción de una historia que procure dar cuenta de procesos que adquieren sentido en función de cambios y permanencias de regiones, provincias o localidades.

Partimos de la convicción de que los procesos históricos no pueden explicarse sin tener en cuenta las estrechas relaciones que imponen los diversos contextos en los que se desarrollan, así como el comportamiento de los principales actores involucrados.

Eje 9: Literatura en la Región

Elsa Danna- Rosa Conca

.....
Hablar de literatura regional ya no es referirse a una especie pintoresca o de menorvalía respecto de la literatura nacional. Los escritores del NOA no se adhieren sólo a un contorno de límites geográficos o a una descripción de lo telúrico. En los últimos años nos asomamos a una renovación permanente de temas y formas escriturarias diversas. Miguel Ángel Andretto sostiene que “La literatura regionalista suele llevar este calificativo sólo por ser cultivada en las regiones (...) o por ser su objeto el enaltecimiento de las glorias o bellezas de la región o el reflejo poético de su modo de ser o costumbres peculiares o por su carácter folklórico regionalista.”

Cada página representa un testimonio de la vida de la región; un desnudar el alma de los seres que la pueblan; el mostrar problemáticas sociales y culturales arraigadas, con una óptica que trasciende la región y apunta hacia lo nacional y universal.

Por lo tanto, la denominación de literatura regional trasciende las dilatadas fronteras del NOA, por cuanto sus escritores, que unen talento y formación exquisita, expresan mediante la mentirosa ficción, las verdades más estremecedoras de la travesía de vivir, de la existencia de un hombre y de una mujer, que no tienen tiempo ni lugar pues pertenecen, desde su concepción estética, a lo universal de esa magnífica aventura de existir.

Eje 10: Gestión y Administración Pública

María Luz Palomares- María Mercedes Arce

.....
En el eje de Gestión y Administración Pública se desarrollarán temáticas que tienen que ver con los nuevos paradigmas de la gestión pública, las competencias requeridas en nuevos modelos

organizacionales que asumen una característica de complejidad. También se tocarán temas de cultura de la administración pública, la necesidad de auditorías de gestión pública que den cuenta de logros y resultados. El desarrollo sustentable es un tema presente en las políticas públicas, al igual que la ética sustentada en valores. La globalización también influye en los modelos de gestión pública y la modernización del Estado requiere de calidad, eficiencia y pertinencia de la Administración Pública. Se requieren modos estratégicos de gestión que se sitúen en la transversalidad e intersectorialidad, que reformen el modelo burocrático de gestión pública, formulando diseños organizacionales emprendedores, flexibles y horizontales. Los temas de autoridad, poder y liderazgo en lo público, la descentralización y desconcentración de funciones son necesarios para una administración eficaz, al igual que el gobierno electrónico y nuevas tecnologías administrativas y de gestión. Esto implica cambios, desestructuras por lo que el tema de la capacitación resulta fundamental

Eje 11: Filosofía en el NOA

Lidia Juliá- Gustavo Carreras-Marcelo Barrionuevo Chebel- Pablo Concha Merlo

.....

Este eje se concentrará en el estudio del pensamiento y la obra del filósofo y teólogo tucumano Gaspar Risco Fernández en reconocimiento a sus aportes para pensar la región NOA. El propósito es explorar algunos de los grandes núcleos temáticos de su interés, entre los que pueden destacarse: “Filosofía y hermenéutica de la comunicación”, “La dimensión cósmica de la existencia y la peculiar religación con la madre tierra”, “La historicidad y su articulación en clave tomista entre tiempo aristotélico y ritmo agustiniano”, “La realidad del Otro, como sujeto-persona y como intersubjetividad-pueblo”, “La interpretación de nuestra Identidad como ‘Superposiciones culturales’”, “Filosofía y economía popular”, “Proyecto regional y autopropulsión”, entre otros.

Nos interesa interrogar algunas dimensiones clave de cada una de esas líneas de reflexión; por ejemplo, la noción de imaginario en la literatura, el cine y la oralidad desde la perspectiva de la cognitiva tomista; la ontología tomista de la causa material y la religación a la madre tierra; la noción de historia en Rahner, Zubiri, Maritain, y von Balthasar. La noción de bien limitado en economía, entre otros que podremos especificar más adelante.

Esperamos recibir ponencias y propuestas de actividades como, por ejemplo, alguna sesión de cine-debate (Bergman) en el marco de las Jornadas.

Eje 12: Memorias y Derechos Humanos

Gladys Loys- Mariano Parnas- Yésica Fonzo Bolañez

.....

Los derechos humanos son el fundamento del Estado de derecho liberal-democrático. La Declaración Universal de Derechos humanos es la expresión político-jurídica de la voluntad de respeto a valores fundamentales para la vida humana. La salvaguarda de las transgresiones en las que contra ellos incurren los Estados, ha movilizó a miles de demandantes obteniéndose resultados. En el proceso se han constituido movimientos y actores sociales, sus luchas y conquistas componen una nutrida literatura. El registro de las experiencias en procura de ampliación y de reconocimiento como ciudadanos de derecho, puede identificarse en colectivos tales como: Infancia, Mujer, Campesino, Aborigen, Migrante y otros sujetos subalternizados produciendo conocimientos, y a otros tantos tematizándolos. Particularmente los procesos de reclamos ante la vulneración de la vida y por resguardo a su sentido, ante los efectos de genocidios del siglo XX se han visto impulsados por el aporte del giro “memorialista” reforzando su comprensión y vigorizando los reclamos. Sumando a la historia de los derechos humanos, un nuevo pensamiento sobre el derecho a la memoria, nutrido en teorías de distintos campos disciplinares.

Se recepcionará comunicaciones de Experiencias de Formación y de Enseñanza de Derechos Humanos y Estudios sistemáticos sobre Memoria.

Las presentaciones pueden referir:

- 1- Procesos colectivos formales y no formales, lo resultado de prácticas de resistencias ante vulneraciones a la vida humana, por violencia masiva, sistemática y estatal; violación, y menoscabo de derechos.
- 2- Proyectos y Programas para la construcción de políticas, de espacios y hechos de trasmisión de memorias de derechos.
- 3- Propuestas de enseñanza en la y para la preservación, defensa y ampliación de las conquistas de sentidos de dignidad humana alcanzados.

Eje 13: Cuestiones tributarias y contables del NOA

Gustavo Gerrieri-Pedro Diaz Yocca- Mirta Isabel Jacobo- María Inés Simonetti

Pequeño comerciante. Capacitación Continua. Tributación y emprendedores. Pymes. Explotaciones agropecuarias. Asesor tributario y contable. Presión fiscal, legislación nacional, provincial y municipal. Procedimiento administrativo. Penal tributario. Costo laboral. Competencia profesional. Sociedades. Ecotributos. Responsabilidad social. Recursos del Estado. Regímenes de promoción. Cambios normativos.

Plazos de presentación:

-Mesas de grupos de investigación y mesas de experiencias

Prórroga hasta el 30 junio

-Stand de exposición de producciones académicas formato libro

(Comunicar datos del libro que se desea presentar hasta el 7 Julio de 2017)

-Presentación resumen extenso:

-Hasta el 7 de Julio de 2017

ARANCELES: depositar a la cuenta de la FHCSyS.

Expositores y autores	Fechas de pago	Hasta 31/5/17	Del 01/06/ al 18/08/ 17	18/08 al 24/08/17
	Docentes/Investigadores		\$500	\$700
Egresados		\$350	\$500	\$700
Estudiantes		\$150	\$200	\$350

Asistentes	Docentes/Investigadores	\$300	\$400	\$500
	Egresados	\$150	\$250	\$350
	Estudiantes	\$100	\$150	\$200

- La presentación a mesas de experiencias será **sin costo**.
- Los **CERTIFICADOS** se entregarán en las categorías: Autor- Expositor y Asistente.

Se deberá enviar el comprobante de pago escaneado, junto a la ficha de inscripción y el resumen.

Datos Bancarios para depósitos y transferencias:

UNSE / FACULTAD DE HUMANIDADES
Cuenta Única N° 364-789/6
Banco Santander Río - Sucursal Belgrano (s)
CUIT: 30-58676196- 6
CBU N°: 0720364820000000078968

Normas de presentación

Si usted desea que su trabajo sea publicado en las Actas arbitradas de las Jornadas, el Comité Académico solicita realice los siguientes ajustes en la modalidad de presentación de los Trabajos de investigación en la modalidad RESUMEN EXTENSO.

1. De los Trabajos de Investigación

La presentación de trabajos será **ÚNICAMENTE** en la modalidad **RESUMEN EXTENSO**, respetando las siguientes indicaciones:

a. El máximo de trabajos a presentar como autor principal será de dos (2), el número máximo de autores por trabajo no debe exceder de tres (3) y deben identificar quien será el ponente o expositor.

b. Los resúmenes extensos, serán publicados en las memorias arbitradas de la Jornada, con su número de Depósito Legal ISBN.

c. Los trabajos a presentar, deberán respetar la siguiente estructura:

- El título: deberá ser representativo del contenido del trabajo.
- El resumen extenso (ÚNICA PRESENTACIÓN) contendrá una descripción de los objetivos/preguntas o hipótesis principales, referidas al problema abordado, metodología utilizada, resultados alcanzados o que se anticipan y referencias bibliográficas. La propuesta debe ser justificada, valorando su importancia y su contribución al campo de aplicación y disciplinar.
- La escritura será seguida, sin viñetas, sin subtítulos de ningún tipo, ni letras destacadas en negrita, mayúsculas o cursivas. Tampoco se incluirán tablas, cuadros o gráficos. No deben usarse mayúsculas en palabras que no sean sustantivos propios, como por ejemplo: La Historia de Santiago del Estero.
- No poner “Objetivos:” o “Metodología:....” como subtítulos. Debe describir cada uno de los ítems en el cuerpo del resumen, en un texto que unifique dichos aspectos en su redacción.
- Consignar tres palabras clave que irán al final del texto.
- Contendrá un mínimo de 2000 y un máximo de 2500 palabras (sin contar la bibliografía). Este número de palabras es el equivalente aproximado a 4 hojas A4. La bibliografía, cuadros y gráficos se incluirán al final.

- Las citas textuales o paráfrasis que aparezcan en el trabajo deberán indicarse como se indica a continuación: sin son citas textuales incluir apellido(s), año y página, ejemplo Vega (2007:163). Si es una paráfrasis, el número de la página no se incluirá; ejemplo: Vega (2007). Cuando se trate de dos autores, se escribirá el primer apellido de cada autor; como se observa en el ejemplo: O'Connor y McDermott (1998:245), aplicando el mismo criterio que en el caso anterior para la paráfrasis, ejemplo: O'Connor y McDermott (1998).
- El tipo de letra será Times New Roman, cuerpo 11, tanto para el título como para el contenido del resumen extenso. Interlineado sencillo sin espacio entre párrafos. Márgenes Normales a 2,5cm.
- En la parte superior de la hoja: Título en negrita y centrado. Y debajo del título, también en negrita, Nombre y apellido del/los/las autor/a/es y la institución de pertenencia. Los autores deben señalar en que Eje proponen presentar su trabajo.
- Si hubiese más de dos autores, se escribirá el apellido del autor principal seguido de la expresión *et al.* Como en el ejemplo: Fernández *et al.* (2003:85) para las citas textuales y Fernández *et al.* (2003) para las paráfrasis.

.....

El **resumen extenso** deberá ser enviado en documento word con el siguiente encabezado: resumen-Apellido Nombre-EjeX. Ejemplo: resumen-RojasJuan-Eje2.

- **Junto al resumen extenso deberá enviar la ficha de inscripción de los autores a jornada.ses@gmail.com**, indicando en el asunto el nombre del Eje al que propone el trabajo.

.....

2. Mesas de Experiencias: Normas para su presentación

La modalidad Mesas de Experiencias (relato de experiencia) se conformarán con grupos de profesionales, técnicos y promotores sociales o de la salud vinculados al diseño y ejecución de planes y programas del Estado en todos sus niveles y que quieran compartir sus prácticas y aprendizajes. También se conformarán con representantes o integrantes de las diversas organizaciones y movimientos sociales urbanos y rurales que quieran compartir sus experiencias en el territorio (resistencia y construcción de alternativas de desarrollo sustentable, etc.).

Finalmente pueden estar conformadas por profesionales, técnicos, promotores y voluntarios que integran diversas organizaciones no gubernamentales (ONGs) de la sociedad civil. En todos los casos se podrá consultar con el comité organizador

Descripción de la experiencia y criterios:

- Los relatos deberán describir experiencias concretas, buscando extraer de ellas enseñanzas y principios generales que puedan servir de inspiración para otros grupos o entidades.

Los textos completos deben contener como máximo 3 páginas en letra Times New Roman, cuerpo 11, con espaciado entre líneas simples y alineación justificada. Tamaño de papel A4 (210 x

de comercialización, si se muestra alguna investigación desarrollada, o experiencias en enseñanza, extensión o divulgación.

- Deje bien claros los objetivos de la experiencia. Identifique dónde fue realizada la misma, presentando la localización geográfica, identificando la comunidad, o municipio, provincia y el país. Identifique cuándo (el año) se inició la experiencia, cuándo terminó (en el caso de que esté finalizada) o si continúa.

.....

- Enviar propuesta de mesa de Experiencia en archivo adjunto, documento word identificando el archivo de la siguiente manera: ME-EJE2-Cordero. (El apellido a consignar será el del o la coordinador/a de la mesa.

- **Junto a la propuesta de la Mesa de Experiencia deberá enviar la ficha de inscripción de los integrantes y del coordinador de la mesa a jornada.ses@gmail.com**

.....

PROPUESTA DE MESAS TEMATICAS (Total 20 MESAS)

Publicamos el TOTAL de las propuestas de Mesas recepcionadas hasta el 30 de junio. También se prevé conformar nuevas mesas a partir de los resúmenes extensos que se presenten hasta el plazo establecido.

Mesas Temáticas	Descripción	Coordinadores
Eje 1: Educación Superior y Universitaria en el NOA		
<p>Mesa Nº 1: La Universidad: entre nuevos desafíos y su compromiso social</p>	<p>La Universidad como espacio privilegiado para el desarrollo de la reflexión crítica, la formación de ciudadanos y profesionales conscientes de sus responsabilidades cívicas y de sus compromisos con el desarrollo humano, debe lograr una interacción sostenible y una integración creativa de la díada Universidad-Sociedad.</p> <p>Desde ese lugar argumentativo, le toca a la Universidad afrontar el desafío de repensarse, de redefinir su misión en el momento actual y asumir resueltamente su compromiso social, lo que implica integrarse plenamente a su sociedad y promover un diálogo constructivo con todos los sectores que la componen.</p> <p>En consecuencia, es necesario que la formación universitaria de hoy apueste por incluir la diversidad, la creatividad y la autonomía mental además de las relaciones que se entablan con el contexto general y con la posibilidad que brinda el conocimiento universitario en todos los intersticios sociales y económicos dentro de la llamada sociedad del conocimiento. Se propone entonces visualizar a la Universidad a través de un tejido interdependiente, interdisciplinario, organizacional y dialógico que implique la educación de la diversidad bio-sico-sociocultural, de la comprensión intersubjetiva, de la realidad compleja y la incertidumbre para encararla con nuevos e innovadores desafíos.</p>	<p>Dra. Norma Tamer Instituto Interdisciplinario Regional de Investigación y Estudios en Gerontología (IRRGE) </p> <p>Lic. Ramón Díaz Mg. María Emilia Isorni Grupo de investigación "Educación universitaria – trabajo" FHCSyS-UNSE</p>
<p>Mesa Nº 2: Trabajo Social en Santiago del Estero y la región NOA: construcción socio – histórica, cuestión social, intervención y políticas sociales en la contemporaneidad.</p>	<p>La siguiente propuesta de mesa temática busca acercar a las Jornadas a profesionales del área así como a estudiantes -de la recientemente creada carrera- de Trabajo Social de UNSE, para la puesta en común y debate sobre: el abordaje de la cuestión social en el marco de las Ciencias Sociales y el Trabajo Social; la vinculación entre cuestión social y políticas sociales; asimismo características asumidas por las políticas sociales en general, y, el análisis de programas y servicios sociales en particular, tanto en estudios de corte histórico como en abordajes contemporáneos.</p> <p>En tanto la cuestión social y las políticas sociales se constituyen en la base de sustentación funcional – laboral de las y los profesionales de Trabajo Social – entre otras profesiones-, entendemos que el análisis y recuperación crítica de estas categorías tanto desde la mirada de las instituciones y profesionales responsables de la implementación de políticas y programas, de los sujetos sociales involucrados-as, de</p>	<p>Dra. Fiorella Cademartori Docente: FFy L- UNT- FHCSyS-UNSE fiorellacademartori@gmail.com</p> <p>Dr. Eduardo Landriel Docente Trabajo Social- FHCSyS-UNSE</p>

	<p>organizaciones y colectivos implicados así como la orientación política desde el Estado, resultan claves para todo proceso reflexivo y transformador.</p>	
Eje 2: Ciencias sociales, ruralidad y medio ambiente.		
<p>Mesa Nº 3: Ciencias Sociales, Ambiente y Desarrollo: ¿bienes comunes o recursos naturales?</p>	<p>Desde fines del siglo veinte y hasta el presente, la economía de buena parte de los países periféricos, entre ellos los latinoamericanos, se ha basado crecientemente en la exportación de bienes primarios en gran escala. Al respecto, Maristella Svampa sostiene: “en el último decenio, América Latina realizó el pasaje del consenso de Washington, asentado sobre la valorización financiera, al consenso de commodities, basado en la explotación de bienes primarios en gran escala.” (2013:30) Este nuevo ordenamiento implica alianzas de poder que garantizan la expansión del agronegocio, modelo sostenido por el boom de los precios internacionales que permite la propagación de la actividad en determinadas provincias de la Argentina, como también el desarrollo de proyectos mineros a gran escala; la posibilidad de llevar adelante emprendimientos basados en la fractura hidráulica o fracking. En resumen, la actual fase del modelo productivo hoy dominante conlleva una profundización del capitalismo y de una desigual división internacional del trabajo -es lo que David Harvey denomina “acumulación por desposesión”-. En este contexto se ha instalado en el debate público la “cuestión o problemática ambiental” producto de los diferentes conflictos territoriales-ambientales en torno a la profundización del modelo extractivo exportador.</p> <p>Estos reclamos han permitido visibilizar las luchas y resistencias de la población frente a las consecuencias que implican la expansión y profundización del extractivismo en nuestras provincias, sobre aspectos que tiene que ver con la salud, el ambiente, los suelos, el agua, la desaparición de economías regionales, desmontes y desalojos, entre otros factores que perjudican la vida cotidiana de los sujetos.</p> <p>En esta mesa de trabajo proponemos problematizar la cuestión ambiental de las últimas décadas en el contexto argentino y en especial en los territorios provinciales y sus especificidades, a partir de una mirada integral que interrelacione los problemas ambientales, la estructura social, los movimientos sociales y las políticas del Estado en todos sus niveles que han favorecido la profundización de este modelo productivo.</p> <p>Consideramos pertinente aplicar una dinámica de trabajo que promueva el intercambio de experiencias</p>	<p>Lic. María Florencia Delgado UNVM/CEA delgado.florencia90@gmail.com</p> <p>Lic. Vanesa Villarreal – UNVM/UNR villarrealvanesa@gmail.com</p>

	<p>entre aquellos investigadores que abordan la temática en el interior del país, con el fin de compartir las dificultades surgidas a la hora de investigar, comparar realidades y buscar similitudes, que permitan el surgimiento de trabajos en conjunto de los miembros de la mesa, intervenciones en las comunidades afectadas por estas realidades, redes de intercambio de información, etc.</p> <p>Como metodología de trabajo de la mesa, proponemos la modalidad Taller permitiendo el intercambio permanente entre los expositores, que deberán presentar sus experiencias. Además, desde la coordinación se asignará y distribuirá comentaristas que fomente el debate. Por último, y si la situación lo permite, elaborar una ponencia en conjunto, articulando las especificidades de cada tema.</p>	
<p>Mesa Nº 4: Desarrollo rural y sistemas comunales</p>	<p>El objetivo de la mesa es discutir en torno a las singularidades de los modos de organización comunal contemporáneos en el espacio rural. A partir del análisis de distintas experiencias se pretende identificar racionalidades y prácticas organizativas en relación a la producción, uso, gestión y defensa de bienes comunes. La expansión de las relaciones capitalistas en el agro, en particular sobre la ola de privatización y mercantilización de bienes comunales, nos presenta el reto de reflexionar sobre los conflictos y los desafíos en relación a la persistencia de estas formas de vida ancladas en “lo común” y sus potencialidades en tanto alternativas al “desarrollo”.</p>	<p>Marta Gutiérrez JTP- FHCSyS-UNSE</p> <p>Propuesta Institucional: Equipo de Sociología Rural del INDES.</p>
<p>Mesa Nº 5: Ruralidad, territorio, intervención, salud e interculturalidad en la Provincia de Catamarca.</p>	<p>Esta mesa se propone convocar producciones que exploren las intervenciones desde diferentes disciplinas en las ruralidades del NOA Argentino. Los trabajos de quienes integramos este espacio provienen de la construcción conjunta con el sujeto de estudio: poblaciones campesinas criollas y originarias.</p> <p>En este marco, nos interesa considerar las producciones que aborden diferentes experiencias de los fenómenos sociales, económicos, políticos y culturales. La multiplicidad de miradas nos permite la construcción de un espacio de diálogo reflexivo y plural en torno a las complejidades que revisten las intervenciones en la espacialidad rural.</p>	<p>Lic. Valeria Mamanis Universidad Nacional de Catamarca. Secretaría de Agricultura Familiar, Delegación Catamarca.</p> <p>Lic. Javier Pastrana Instituto Superior de Arte y Comunicación de Catamarca.</p> <p>Lic. Natalia Martini Secretaria de Agricultura Familiar, Delegación Catamarca.</p>
<p>Mesa Nº 6: Multifuncionalidad de la agricultura familiar en la legislación argentina</p>	<p>El mundo rural ya no es el mundo exclusivo de la agricultura, por lo que la actividad agraria del futuro debe ser sostenible desde los puntos de vista ambiental, productivo y socio económico. La sociedad ya no demanda al campo solo alimentos sino bienes y servicios distintos a los estrictamente agropecuarios. Hay un nuevo concepto de “agricultura”, por la que se la considera no sólo ligada a las “actividades</p>	<p>Dr. Cristian Jara. Grupo de investigación del proyecto: “Marco jurídico para la Agricultura Familiar en el desarrollo sostenible del medio rural”, aprobado por el CICYT- UNSE (Modalidad: mesa cerrada)</p>

	<p>productivas de naturaleza agraria”, sino también a otras funciones fundamentales.</p> <p>Dentro de este contexto, la Agricultura Familiar (AF) es un nuevo paradigma aceptado por la moderna legislación argentina que le da visibilidad como sujeto social y jurídico. Por ello, es de interés hacer conocer cómo se manifiesta la multifuncionalidad de la AF en dicha normativa, conforme a un análisis normológico comparado, a la luz de los derechos fundamentales al ambiente, desarrollo sustentable, seguridad alimentaria y a los principios de prevención, preservación y conservación, articulación institucional, participación ciudadana y equidad de género.</p>	
<p>Mesa Nº 7: Transformaciones en la ruralidad santiagueña: familia y trabajo en el mundo rural y en pequeñas localidades urbanas.</p>	<p>Los trabajos presentados en esta mesa son resultado del proyecto PIO CONICET UNSE “Transformaciones sociales, trabajo y migración en hogares de campesinos y asalariados agrarios en la provincia de Santiago del Estero”. Este proyecto tiene por objetivo general desarrollar conocimiento sobre la relación que se establece entre las profundas transformaciones socio-económicas que experimenta la ruralidad de la provincia Estero y las actividades productivas y laborales de familias campesinas y de asalariados agrarios.</p> <p>Estos hogares construyen sus estrategias de vida redefiniendo sus estrategias productivas y sus patrones de movilidad en contextos de cambios sociales y económicos. El avance de la frontera agrícola y la presión sobre las economías campesinas, la difusión de la protección social y los procesos de rururbanización, entre otros, son componentes de la transformación de la ruralidad y vida social de estos sujetos que, al mismo tiempo, se expresan en sus estrategias de vida y en sus comportamientos productivos y migratorios.</p> <p>En estos trabajos a partir de la realización de cuatro relevamientos cuantitativos abordamos la relación entre la composición de los hogares, las actividades económicas y el trabajo, y la difusión de la protección social para identificar las diferentes configuraciones familiares presentes en estos escenarios</p>	<p>Dr. Germán Quaranta CEIL CONICET gquaranta@ceil-conicet.gov.ar</p>
<p>Mesa Nº 8: Ciencias Sociales, Ambiente y Desarrollo: ¿bienes comunes o recursos naturales?</p>	<p>Desde fines del siglo veinte y hasta el presente, la economía de buena parte de los países periféricos, entre ellos los latinoamericanos, se ha basado crecientemente en la exportación de bienes primarios en gran escala. Al respecto, Maristella Svampa sostiene: “en el último decenio, América Latina realizó el pasaje del consenso de Washington, asentado sobre la valorización financiera, al consenso de</p>	<p>Coordinadoras: Lic. María Florencia Delgado - UNVM/CEA delgado.florencia90@gmail.com Lic. Vanesa Villarreal - UNVM/UNR villarrealvanesa@gmail.com</p>

	<p>comodities, basado en la explotación de bienes primarios en gran escala.” (2013:30) Este nuevo ordenamiento implica alianzas de poder que garantizan la expansión del agronegocio, modelo sostenido por el boom de los precios internacionales que permite la propagación de la actividad en determinadas provincias de la Argentina, como también el desarrollo de proyectos mineros a gran escala; la posibilidad de llevar adelante emprendimientos basados en la fractura hidráulica o fracking. En resumen, la actual fase del modelo productivo hoy dominante conlleva una profundización del capitalismo y de una desigual división internacional del trabajo -es lo que David Harvey denomina “acumulación por desposesión”-. En este contexto se ha instalado en el debate público la “cuestión o problemática ambiental” producto de los diferentes conflictos territoriales-ambientales en torno a la profundización del modelo extractivo exportador.</p> <p>Estos reclamos han permitido visibilizar las luchas y resistencias de la población frente a las consecuencias que implican la expansión y profundización del extractivismo en nuestras provincias, sobre aspectos que tiene que ver con la salud, el ambiente, los suelos, el agua, la desaparición de economías regionales, desmontes y desalojos, entre otros factores que perjudican la vida cotidiana de los sujetos.</p> <p>En esta mesa de trabajo proponemos problematizar la cuestión ambiental de las últimas décadas en el contexto argentino y en especial en los territorios provinciales y sus especificidades, a partir de una mirada integral que interrelacione los problemas ambientales, la estructura social, los movimientos sociales y las políticas del Estado en todos sus niveles que han favorecido la profundización de este modelo productivo.</p> <p>Consideramos pertinente aplicar una dinámica de trabajo que promueva el intercambio de experiencias entre aquellos investigadores que abordan la temática en el interior del país, con el fin de compartir las dificultades surgidas a la hora de investigar, comparar realidades y buscar similitudes, que permitan el surgimiento de trabajos en conjunto de los miembros de la mesa, intervenciones en las comunidades afectadas por estas realidades, redes de intercambio de información, etc.</p> <p>Como metodología de trabajo de la mesa, proponemos la modalidad Taller permitiendo el intercambio permanente entre los expositores, que deberán presentar sus experiencias. Además desde la coordinación se asignará y distribuirá comentaristas</p>	
--	--	--

	que fomente el debate. Por último, y si la situación lo permite, elaborar una ponencia en conjunto, articulando las especificidades de cada tema.	
Mesa Nº 9: Transformaciones territoriales en el espacio agrario salteño	<p>En esta mesa invitamos a presentar trabajos que, desde miradas diversas, aporten elementos, para comprender las principales transformaciones ocurridas en el espacio agrario salteño, desde las últimas décadas del siglo XX. También se incluyen aquellos trabajos, que desde una perspectiva histórica de mayor alcance, analizan las distintas formas de coerción o subordinación de campesinos, criollos e indígenas, abordando de ese modo la configuración de la estructura agraria salteña actual y los modos de organización de las principales actividades en la zona. Nos interesa entrar en diálogo con aquellos investigadores que se encuentren estudiando sobre la incidencia del desarrollo capitalista en los ámbitos rurales y cuyas consecuencias se reflejan en:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Los procesos de expansión de la frontera agropecuaria. ii. El accionar de los actores locales, sus formas de organización y resistencia iii. Las especificidades de los actores extra locales involucrados. iv. El modo en que se configuran los mercados de trabajo, en algunos casos segmentados por etnia, nacionalidad y la incidencia del género como una dimensión necesaria para comprender procesos de exclusión social. v. El rol de la formación universitaria en la mirada sobre el desarrollo, que de forma predominante se encuentra presente en los profesionales de la agronomía. 	<p>Coordinadores: Ing. Agr. (Dr.) Marcelo Rodríguez Faraldo. Universidad Nacional de Salta. Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA)</p> <p>Lic. Soraya Ataide IDR Instituto de Desarrollo Rural. Facultad de Ciencias Naturales. Universidad Nacional de Salta. Escuela de Agronomía, Sede Sur Metan-Rosario de la Frontera</p>
Eje 4: Estado, ciudadanía y Salud		
Mesa Nº 10: Consumos problemáticos de sustancias: reflexión a partir de las investigaciones y experiencias	<p>La mesa se propone compartir estudios y experiencias relacionadas con los abordajes preventivos y/o de tratamiento de los consumos problemáticos de sustancias.</p> <p>Invitamos a una mirada amplia que contribuya a comprender e indagar el fenómeno desde sus diversas aristas, entre ellas: los análisis con perspectiva de género, experiencias de grupos confesionales, perspectivas etnográficas, sociológicas, psicológicas, descripciones epidemiológicas, casos relacionados con instituciones, políticas o programas específicos, experiencias terapéuticas, de formación-capacitación, articulaciones entre Estado, comunidad y asociaciones civiles, las dificultades y desafíos que afrontan así como las posibilidades que emergen. Es una oportunidad para reunir estudiantes, tesistas,</p>	<p>Lic. Aldo Heredia Instituto de Estudios para el Desarrollo Social (INDES-FHCSyS-UNSE) aldoheredia@gmail.com</p> <p>Dra. María José Lami Hernández Fundación Nocka Munayki y UCSE majolami@msn.com</p>

	egresados y trabajadores del campo, con el fin de dar a conocer reflexiones y conocimientos devenidos de las investigaciones en curso y experiencias sistematizadas.	
<p>Mesa Nº 11: Sociedad civil, Estado y salud pública en la Argentina, siglo XX</p>	<p>Innumerables vacíos historiográficos existen en el estudio de los complejos procesos de discusión, diseño y puesta en práctica de las políticas sanitarias, como consecuencia se requieren líneas de trabajo innovadoras que surjan de un diálogo fructífero entre las ciencias sociales. Si bien, existen nutridos registros historiográficos para el estudio de los procesos de salud y enfermedad para la primera mitad del siglo XX, aún son escasas las investigaciones que se centren en el estudio de la segunda mitad de la centuria y en las particularidades de los relatos provinciales. La mesa "Sociedad civil, Estado y salud pública en la Argentina, siglo XX" se propone como un espacio de diálogo interdisciplinario y de debate metodológico. Pretendemos reflejar, en marcos temporales y espaciales diversos, la heterogeneidad de los procesos de construcción social en torno a las políticas sanitarias en Argentina a lo largo de la centuria pasada y, por lo tanto, convocamos a quienes intentan desentrañar las dinámicas entre las organizaciones civiles, el Estado, el mercado y las familias para dar curso a las demandas y ofertas de intervención destinadas al cuidado de la salud de los sujetos.</p>	<p><u>Comentarista:</u> Dra. Karina Ramacciotti Investigadora Independiente (CONICET)/Instituto Interdisciplinario de Estudios de Género-FILO-UBA karinaramacciotti@gmail.com <u>Coordinadora:</u> Lic. Carla Reyna. Becaria Doctoral (CONICET)/Instituto de Estudios para el Desarrollo Social-FHCsSyS-UNSE reynacarla.e82a@gmail.com</p>
<p>Mesa Nº12 La Complejidad en la Formación y Evaluación de las prácticas Profesionales en Salud</p>	<p>Los campos de práctica son fundamentales en la formación de profesionales de salud, si se adopta un modelo de integración docencia Asistencial (IDA) y la simulación como herramienta de enseñanza y de evaluación formativa; favorece la pertinencia de un proyecto educativo de calidad. Esto, contribuye a mejorar las condiciones de vida de la comunidad, mediante la prestación de servicios adecuados a las necesidades reales de la población, la producción de conocimientos y la formación de recursos humanos necesarios en un determinado contexto de la práctica de servicios de salud y de enseñanza"</p> <p>Así los estudiantes adquieren destrezas, observan modelos de rol, visualizan el trabajo en equipo, apoyan y cuidan a usuarios, familias y comunidades en su recuperación física y psíquica.</p> <p>Consideramos que la cátedra no puede ser pensada en forma aislada, debe ser pensada institucionalmente para generar espacios de reflexión colectiva para que el estudiante alcance la habilidad de pensar y actuar con flexibilidad a partir de lo que sabe, para comprender su trabajo a partir del manejo de las habilidades cognitivas básicas que deben ser desarrolladas secuencialmente desde todas las asignaturas. Se convoca a discutir las concepciones</p>	<p>Ana María del Pilar Domínguez anadomin44@yahoo.com</p> <p>Mirtha Esther Paz</p> <p>Miriam Soledad Valdez miry_soles@hotmail.com</p>

	<p>docentes sobre evaluación del aprendizaje, las herramientas de enseñanza que utilizamos en la práctica y nuestra mirada sobre el contexto, para lograr una mirada crítica sobre lo que hacemos, y así transformar los contenidos curriculares en actividades significativas para los estudiantes.</p>	
Eje 5: Estado, Democracia y participación política		
<p>Mesa Nº 13:</p> <p>Seguridad, Derechos Humanos y Violencia</p>	<p>Esta mesa se propone como espacio de intercambio y debate acerca de los conflictos, prácticas y perspectivas derivadas de una cuestión central de la definición del Estado moderno: el monopolio legítimo de la violencia en contextos de alta desigualdad y conflictividad social. Este asunto de creciente relevancia social y política incluye las estrategias de monopolización a través de políticas de seguridad, instituciones policiales y agentes de justicia, las imputaciones sociales acerca de la legalidad y legitimidad de esas prácticas y los límites, conflictos y desafíos de la administración de la violencia en el marco de los Estados de derechos y de regímenes democráticos.</p> <p>Las ciencias sociales en Argentina han abordado estos temas tardíamente y gracias a un claro impulso de organizaciones sociales y de derechos humanos que las instalaron en la agenda pública y demandaron estudios expertos para el desarrollo de estrategias de intervención. El diálogo entre trabajos de investigación y experiencias de intervención moviliza, renueva y enriquece ambos campos arrojando interrogantes, complejizando el análisis conceptual y proponiendo líneas de interpretación novedosas. En este sentido, la mesa incluirá comunicaciones sobre experiencias de intervención en territorios y administraciones burocráticas por parte de colectivos y organizaciones sociales además de ponencias resultantes de investigaciones concluidas o en proceso apostando a consolidar y continuar con este sólido intercambio. Convocamos a la participación de investigadores, docentes, becarios, referentes y profesionales a exponer, reflexionar y discutir sobre los siguientes ejes temáticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relaciones entre los procesos de investigación o intervención con la agenda pública de seguridad y derechos humanos. Límites, posibilidades y desafíos desde las experiencias propias. - Memorias y temporalidades políticas en cuestiones de derechos humanos, justicia, seguridad y defensa. Registro de cambios y continuidades en las acciones y discursos políticos de las últimas décadas. - Estudios y experiencias orientadas a comprender las violencias contemporáneas teniendo en cuenta los dispositivos las posibilitan, los repertorios, acciones y dinámicas a través de las cuales se expresan, y los procesos constitutivos. 	<p>Coordinación:</p> <p>Celeste Schnyder (CONICET- INDES/UNSE)</p> <p>Sabrina Calandrón (CONICET - UNLP)</p> <p>Comentarista: Sabina Frederic (CONICET - UNQ)</p>

Eje 6: Sociedades campesinas e indígenas: relaciones interculturales en el pasado y el presente

<p>Mesa Nº 14: Matrices globales, lecturas periféricas y lógicas locales: Nuevas configuraciones para pensar clase, raza y migraciones</p>	<p>En general, el impacto de las transformaciones post-crisis de 2001 se miraron desde y hacia Buenos Aires, siendo siempre las provincias del denominado “interior” un escenario secundario o cuando más un espacio a donde ir a corroborar o refutar los hallazgos generados en la “capital”. De hecho, pocas veces fueron analizadas tomando en cuenta las propias lógicas locales, modelos de desarrollo y estructuras de significado de estas regiones.</p> <p>Nos interesa pensar los procesos de transformación de los últimos años desde los propios términos de los espacios provinciales ya que consideramos que es solamente reponiendo sus propios marcos de significación como podremos iluminar la heterogeneidad de los procesos de transformación antes descrito.</p> <p>¿De qué manera las transformaciones socioeconómicas, culturales e institucionales de los últimos 15 años en Argentina han impactado y siguen impactando en las estructuras tradicionales de trabajo, jerarquías sociales, y los procesos de estratificación social? ¿Qué tipo de (nuevos) imaginarios sociales de clase y raza producen las ideologías de abundancia, emprendedurismo, o individualismo que el ethos neoliberal de hoy en día profetiza? ¿Cómo cambian las rígidas categorizaciones clasistas y racializadas cuando estas ideologías se convierten en modelos legitimados de vida moderna? Y, ¿Se perciben y conceptualizan del mismo modo las nociones de “ascenso social”, “éxito personal”, “bienestar” y “pobreza” en diferentes lugares y regiones del país?</p> <p>Estas preguntas principales entre otras guían y sirven de punto de partida para los trabajos presentes en este panel, cuyo eje central abarca cuestiones de trabajo, migración, raza y movilidad socioeconómica. Nos interesa iluminar aquellas lógicas locales que nos permiten analizar y entender las complejas relaciones entre estos en diferentes regiones del país. Así también se pretende problematizar las constelaciones tradicionales de centro-periferia dentro del campo académico, sea a través de trabajos sobre inmigrantes en la zona del Área Metropolitana de Buenos Aires, el vínculo que construyen las empleadas domésticas y sus empleadores en Corrientes, o sobre la movilidad social e identidades étnico-raciales y de clase en Santiago del Estero.</p> <p>.....</p> <p>Modalidad: cerrada</p>	<p>Sara Kauko Emory University/UNSE</p>
<p>Mesa Nº 15: "Pensando y viviendo los territorios en el NOA: Usos, conflictos y resistencias"</p>	<p>Esta mesa se propone problematizar al territorio desde una diversidad de perspectivas dando cuenta de experiencias de trabajo con comunidades campesinas/indígenas en el contexto regional del NOA.</p>	<p>Luis Garay (UNSE) Carlos Bonetti (UNSE),</p>

	<p>El avance de la frontera agropecuaria, la usurpación de las tierras por parte de empresarios y el consecuente aniquilamiento del bosque nativo y de las formas de vida ancestrales, pone de relieve una problemática histórica, con un fuerte peso en el presente, y al mismo tiempo, una profunda revisión de las formas de producción del conocimiento en las ciencias en general, y en las ciencias sociales en particular. Estos avasallamientos tienen respuestas que se visibilizan en un abanico de prácticas de resistencias que van desde los usos sociales, políticos y jurídicos del patrimonio arqueológico y cultural, los archivos históricos, las emergencias étnicas, y los posicionamientos identitarios, hasta poner el cuerpo en defensa de los territorios.</p> <p>En este contexto de renovación del neoliberalismo, nos proponemos compartir, reflexionar y debatir la diversidad de propuestas y de luchas en el trabajo de pensar y vivir los territorios.</p> <p>.....</p> <p>Modalidad de la Mesa: cerrada</p>	
--	--	--

Eje: 7 Economía, desarrollo y responsabilidad social

<p>Mesa Nº 16: Debates actuales en torno al trabajo y los trabajadores</p>	<p>En América Latina existe una fuerte tradición académica en el campo de los Estudios del Trabajo, la cual puede visibilizarse tanto en la producción de investigaciones y desarrollos teóricos. Esta tradición comenzó a expandirse a mediados del siglo XX, cuando distintas perspectivas de análisis dieron lugar a la necesidad de un debate crítico sobre las características de la región, la centralidad del trabajo y su organización.</p> <p>En nuestro país, los estudios sobre la situación del trabajo y los trabajadores cobran relevancia en la actualidad debido al aumento del desempleo, el trabajo no registrado y los problemas del salario. Estas problemáticas nos llevan a cuestionar la realidad social de millones de personas en un mercado de trabajo cada vez más heterogéneo, así como el entramado de relaciones que da lugar a diversas desigualdades entre trabajadores.</p> <p>El NOA es una de las regiones más relegadas en materia de trabajo decente y exhibe los porcentajes más altos en términos de informalidad laboral; mientras que las diferencias entre trabajadores varones y mujeres se han visto acentuadas en el último tiempo. Nuestra propuesta será abordar la problemática del trabajo desde distintos enfoques realizando un aporte interdisciplinario que permita poner tensión los procesos y realidades.</p> <p>.....</p> <p>Modalidad de la mesa: Abierta</p> <p>Destinatarios: Se encuentra dirigida a investigadores, estudiantes avanzados y graduados, así como actores</p>	<p>Mg. Florencia Suarez (INDES-UNSE-CONICET)</p> <p>Mg. Lucas Torres (INDES-CONICET)</p> <p><u>Grupo de Investigación:</u> Estudios del Trabajo</p> <p><u>Lugar de Trabajo:</u> Instituto de Estudios para el Desarrollo Social-Facultad de Humanidades Ciencias Sociales y de la Salud-Universidad Nacional de Santiago del Estero</p>
--	---	---

	<p>sociales que quieran compartir sus reflexiones y experiencias.</p>	
<p>Mesa Nº 17: Aportes teóricos-prácticos sobre la Responsabilidad social de las organizaciones en el NOA</p>	<p>Esta mesa de trabajo propone un ámbito de intercambio de experiencias interdisciplinaria sobre el debate en torno al desarrollo del tema Responsabilidad Social de las empresas, desde la perspectiva económica, ambiental y social, a los efectos de contribuir a la construcción de la agenda académica, la generación de lineamientos de acción y propuestas de sustentabilidad para organizaciones. El intercambio de experiencias entre los investigadores que abordan la temática permitirá identificar las dificultades surgidas a la hora de investigar, comparar realidades, buscar similitudes y diferencias, promover la realización de trabajos en conjunto.</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casos de empresas: evolución de la RS en la región y el país, describiendo el marco legal, avances de la RS, prácticas empresariales en la dimensión económica, social y medioambiental, relación con el régimen tributario, RSE y Objetivos de Desarrollo Sostenible, descripción de la producción académica, limitaciones y proyección futura de la RS. • Reflexiones teóricas, problemas de investigación y cuestiones metodológicas en torno a: prácticas para integrar la responsabilidad social en toda la organización, comunicación de la responsabilidad social, medición y estándares de responsabilidad social. 	<p>Lic. Víctor Hugo Fernández Lic. Mónica Martínez <u>Grupo de los proyectos de investigación UNSE:</u> “La RSE en las empresas de Santiago del Estero: identificación y clasificación de las acciones de Responsabilidad Social llevada adelante por las empresas del conglomerado Santiago del Estero – La Banda.” y “La responsabilidad social en las empresas de Santiago del Estero: una mirada desde algunos grupos de interés, situación actual y perspectivas.”</p>
Eje Nº 8: Historias Regionales		
<p>Mesa Nº 18: Disquisiciones de la Historia Regional del NOA del siglo XX</p>	<p>La propuesta ofrece un espacio de análisis y debate de los procesos socios históricos acaecidos en los espacios subnacionales de la región NOA durante el siglo XX. Brindamos un espacio en donde se puedan exponer las investigaciones, finalizadas o en curso, referidas a las múltiples subdisciplinas y aspectos de la historia, desde diversas perspectivas teóricas y metodológicas.</p> <p>Comenzar a develar los interrogantes de nuestro pasado histórico como región histórica es, en definitiva, el objetivo de esta mesa.</p> <p>De esta manera la realidad histórica del NOA tendrá otra referencia desde la cual se analicen las complejas relaciones entre los diversos actores intervinientes en los procesos históricos en sus manifestaciones provinciales sin dejar de tener en cuenta la estrecha correlación temporal con los procesos en otras escalas, distinguiendo las singularidades identitarias de cada uno de ellos con una visión interpretativa y crítica.</p>	<p>Lic. Carlos H Ibañez UNCA chuvi10@hotmail.com Lic. Luis A Alvero UNCA lualvero@hotmail.com</p>

	Eje Nº 9: "Literatura en la Región"	
Mesa Nº 19: "Región NOA. Intervenciones culturales y literarias en tensión"	Proponemos trabajar con un corpus variado de producciones y de géneros, a partir de los años '50 del siglo XX con un enfoque "geocultural", o sea, lecturas y reflexiones realizadas desde estudios que se relacionan con fronteras culturales, entrecruzamientos de géneros, discursos, sujetos y representaciones.	Dra. Liliana Massara Docente FFyL- UNT
Eje 12: Memorias y Derechos Humanos		
Mesa Nº 20: Memoria y Derechos Humanos	<p>La mesa recepcionará comunicaciones de Experiencias de Formación y de Enseñanza de Derechos Humanos y Estudios sistemáticos sobre Memoria.</p> <p>Se tendrá en cuenta el empleo que las presentaciones hagan del aporte del giro "memorialista" a la historia, y al reconocimiento de nuevos sujetos y sus movimientos por reclamo de inclusión en derechos.</p> <p>Las presentaciones pueden referir:</p> <p>1- Procesos colectivos formales y no formales, lo resultado de prácticas de resistencias ante vulneraciones a la vida humana, por violencia masiva, sistemática y estatal; violación, y menoscabo de derechos.</p> <p>2- Proyectos y Programas para la construcción de políticas, de espacios y hechos de trasmisión de memorias de derechos.</p> <p>3- Propuestas de enseñanza en la y para la preservación, defensa y ampliación de las conquistas de sentidos de dignidad humana alcanzados.</p>	<p>Lic. Gladys Loys Profesora FHCSyS-UNSE. Responsable de la "Cátedra Libre de Derechos Humanos"</p> <p>Mg. Mariano Parnás JTP-FHCSyS-UNSE</p> <p>Abogada Jesica Fonzo Bolañez Estudiante Avanzada Sociología FHCSyS-UNSE</p>