



## WORKSHOP

### Historia de la Educación en el NOA



### *¿Qué historia(s) estamos produciendo? Itinerarios, debates, reflexiones y perspectivas*

#### *1ª Encuentro Inter-cátedras de HEAL e Historia y Política de la Educación Argentina Santiago del Estero 24 al 26 de agosto de 2017*

Tradicionalmente, la producción en el campo de la Historia de la Educación puede ubicarse a mediados y finales del siglo XIX, momento coincidente con la consolidación de los Estados nacionales y la configuración burocrática y legislativa de los sistemas educativos. El pasado educativo aparece allí como campo de análisis y debate en la Argentina, junto con una preocupación por el estudio de las transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales que incidieron en la educación del país hasta el presente.

Tras el retorno democrático en la década del '80 en Argentina y en muchos países latinoamericanos, el modo de producción histórico, las escalas de análisis y los sujetos del pasado de esta historia tradicional, fueron cuestionados por una historiografía educativa que entendió que el pasado no era lineal, sino un campo de constantes luchas. La educación así fue concebida como un problema histórico-político. Este giro teórico, metodológico y epistemológico que impulsado por un replanteamiento de los enfoques y las perspectivas teóricas, junto a la proliferación de nuevos temas y líneas de investigación, hizo posible la aparición de nuevas interpretaciones. La historia de la educación comenzó a poner foco en el estudio de los procesos pedagógicos formales y no formales, tanto los que se encuentran circunscriptos en el sistema de instrucción centralizado estatal, así como en aquellos que se ubican en los bordes del mismo. En este sentido, asistimos en estos últimos años a una cada vez más creciente producción en el campo que abordan objetos variados y complejos, escalas diversas, sujetos antes no visibilizados por la historiografía tradicional como los niños, las mujeres, los indígenas, entre otros e identifica temas y problemas que van más allá de la historia de la educación como historia de la escuela.

*Esta evolución puede «medirse» y objetivarse de diferentes formas: en el surgimiento y la consolidación de las sociedades científicas nacionales que nuclean a investigadores provenientes de distintas disciplinas, comprometidos con el estudio del pasado educativo en sus diferentes expresiones; en la regularidad con que se*



realizan encuentros académicos nacionales e internacionales; en la oferta de espacios de formación, seminarios y cursos de grado y posgrado, y en la edición de revistas y publicaciones especializadas o de difusión, tanto nacionales como internacionales”<sup>1</sup>.

Es en este escenario donde ubicamos la necesidad de realizar un balance historiográfico de la región, desde las características propias de las provincias que componen el NOA, por el cual nos movilizamos para proponer *problematizar la región como lugar de producción de la historia nacional*, atendiendo a su heterogeneidad interna. Así, el objetivo de este encuentro será el de realizar un balance de la práctica de investigación en el campo de la Historia de la Educación en las provincias del NOA. Asimismo, promover un espacio para la construcción colectiva de un *estado del arte* que nos permita reflexionar y debatir, así como plantear desafíos regionales que alienten al estudio del pasado educativo en las provincias, donde la investigación en historia de la educación sigue siendo un campo a desarrollar. En resumen, se busca ofrecer un espacio de intercambios que permita el análisis colectivo de los temas y las perspectivas teóricas, metodológicas y epistemológicas que aportan al campo disciplinar en la región.

#### Ejes temáticos:

- Experiencias Educativas en el largo siglo XIX.
- Formación y Trabajo Docente.
- Poder, Educación y Religión.
- Dispositivos escolares y resistencias.
- Políticas educativas.
- Historia reciente de la educación.
- Itinerarios de la producción de la historiográfica en las provincias.
- La historia de la educación enseñada.

Se presentan estos ejes a modo orientador, ya que las temáticas son libres. El *Workshop* contará con la presencia de referentes del campo de la Historia de la Educación a nivel nacional y a nivel regional, y se proyecta como un espacio para iniciar una Red entre los y las historiadores de la educación del NOA.

<sup>1</sup> Arata, N. & Southwell, M. (2014). *Presentación. Itinerarios de la historiografía educativa en Latinoamérica a comienzos del siglo XXI*. En: Ideas en la Educación Latinoamericana. Un balance historiográfico. Buenos Aires: UNiPe, p. 10-11.



## **Pautas de presentación:**

La participación en el *Workshop* será mediante la presentación de un resumen extenso cuyo plazo vence el 16 de agosto de 2017. Este debe tener una extensión mínima de 6 páginas y un máximo de 8 páginas. Debe contener: título, autor/es, pertenencia institucional, correo electrónico y el desarrollo del tema. El sistema de citados que utilizaremos es el Estilo Chicago, la fuente Times New Roman tamaño 12, con un interlineado de 1.5, en formato Word (97-2003, 2007), numeradas y no incluye bibliografía al final.

## ***Encuentro Inter-cátedras de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana e Historia y Política de la Educación Argentina, en Universidades e Institutos de Formación Docente del NOA***

Este 1º Encuentro de Inter-cátedras se desarrollará en el marco del *Workshop de Historia de la Educación el NOA*, y en diálogo con la mesa de experiencias “*Problemas y desafíos en la enseñanza de la historia de la educación*”. Este evento tiene como objetivo convocar a profesionales de la enseñanza de la historia de la educación en las cátedras universitarias así como de los institutos de formación docente, para iniciar el diálogo alrededor de los contenidos, los abordajes metodológicos, los enfoques teóricos, entre otras cuestiones, en camino para el debate en torno al interrogante: *¿Qué historia(s) de la educación enseñar en el siglo XXI?* A la vez, se busca reflexionar en sobre los desafíos y problemas de los y las docentes en la enseñanza de la historia.

Nos resulta necesario promover un espacio de intercambio y comunicación sobre las cuestiones propias de nuestra práctica de investigación y enseñanza de la historia de la educación, para la consolidación del campo y de las líneas de trabajo en el NOA. Así, el Encuentro se plantea con el objeto de plantear ideas, metodologías, programas y proyectos de trabajo que sirvan de base para la construcción de un espacio de comunicación y organización permanente, una Red que se vincule con otras redes y organizaciones tales como la Sociedad Argentina de Historia de la Educación.

El evento no cuenta con arancel. Se realizará en el marco de las ***I Jornadas Nacionales “Perspectivas e intervenciones en las Ciencias Sociales del NOA: Sociedad, Economía y Salud a debate”***, organizado por la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud, Universidad Nacional de Santiago del Estero, **Santiago del Estero, 24, 25 y 26 de agosto de 2017.**

## **Para el envío de las ponencias y por mayor información contactarse con:**

Vanessa Barrionuevo (CONICET-INDES/UNSE) [barrionuevovanessa@gmail.com](mailto:barrionuevovanessa@gmail.com)

María Maciel (CONICET-ICSOH/UNSa) [mariamaciell991@yahoo.com.ar](mailto:mariamaciell991@yahoo.com.ar)