

Nueva Francia en los procesos de promoción de la salud

Susana Elizabeth, Barbieri

Patricia Mercedes, Rojas

(FHCSyS UNSE)

barbierisusana@gmail.com

Eje 4 Estado Ciudadanía y Salud

La salud y por ende su promoción se encuentran en constante debate enfrentando posiciones hegemónicas y emancipadoras. Desde el discurso oficial, la Organización Mundial de la Salud define que la “Salud es el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”(OMS, 1946).

En la Carta de Ottawa(1986) la promoción de la salud fue entendida como la forma de proporcionar a los pueblos los medios necesarios para mejorar su salud y ejercer un mayor control sobre la misma. Para alcanzar un estado adecuado de bienestar físico, mental y social un individuo o grupo debe ser capaz de identificar y realizar sus aspiraciones, de satisfacer sus necesidades y de cambiar o adaptarse al medio ambiente. La salud se percibe pues, no como el objetivo, sino como la fuente de riqueza de la vida cotidiana.

Así, esta perspectiva ubica a la salud en un plano individualista y bajo el poder del experto, que aporta conocimientos contruidos desde su disciplina para atender los problemas y demandas sociales.

Este enfoque presenta diversos cuestionamientos, entre ellos el abordaje de la promoción de la salud emancipadora de la Dra. María Consuelo Chapela Mendoza. La cual propone una línea crítica que percibe a los seres humanos como sujetos éticos capaces de construir conocimiento independiente al de los expertos y al de las instituciones; reflexionando su propia realidad e identificando ellos mismos los problemas y las diversas formas de resolverlos, ubicando a la salud en un proceso dinámico que requiere de la atención de todos, desde la responsabilidad individual y colectiva que involucra a los actores sociales que toman decisiones en políticas públicas, agentes de la salud y la comunidad en general.

El cuidado de la salud incluye no solo el control sobre la biología humana, sino también el medio ambiente, los estilos de vida y el sistema sanitario, donde se encuentra inserto el sujeto, para poder alcanzar un comportamiento saludable y actuar de forma autónoma gozando del pleno ejercicio de sus derechos. Los procesos de participación y los espacios propiciados desde la educación para la salud posibilitan la generación de acciones comunitarias para la formación de ciudadanos activos y responsables, protagonistas de su propio desarrollo, resultando elementos claves para la promoción de la salud.

En este enfoque multicausal se produce una aproximación al paradigma de la complejidad que plantea Edgar Morin (1990), que reconoce la necesidad de retomar los valores de la modernidad y ponerlos en juego a partir de la conciencia del sujeto, que es quien realiza las acciones en el mundo, critica y cuestiona sus acciones desde diferente punto de vista, y que elige y toma decisiones de manera consciente. Conocer las construcciones que realizan los sujetos desde su conocimiento como un proceso que es a la vez, biológico, cerebral, espiritual, lógico, lingüístico, cultural, social e histórico, aleja al investigador de una epistemología tradicional que asume el conocimiento solo desde el punto de vista cognitivo, que en este caso hacen referencia al conocer de las hegemonías en salud y el saber del experto.

El presente artículo relata los avances del proyecto de investigación “participación y promoción: procesos de construcción social a escala local” que tiene como objetivo conocer la configuración de los procesos participativos y su vinculación con la promoción de la salud individual y comunitaria en la localidad de Nueva Francia, departamento Silípica de Santiago del Estero. Considerando para este trabajo el primer objetivo específico que pretende analizar antecedentes históricos, tendencias y modelos de participación comunitaria predominantes en el campo de estudio, a partir de registros orales y escritos de los actores partícipes de los mencionados procesos, utilizando la metodología de la Investigación Acción Participativa.

Esta investigación pertenece a la carrera de licenciatura y profesorado en educación para la salud de la facultad de humanidades ciencias sociales y de la salud de la universidad nacional de Santiago del Estero, el cual se encuentra trabajando en la localidad desde el año 2009 con diversos proyectos tanto de investigación como de intervención, relacionados con la participación y promoción de la salud, realizando actividades de articulaciones como talleres, seminarios, que fueron presentados de acuerdo a las inquietudes de la comunidad, entre ellos se encuentran la temática de organizaciones, trabajo en equipo, las buenas prácticas de manufactura y alimentos, costos, marketing, destinados a pequeños emprendedores del medio que se dedican a la producción agropecuaria, artesanal y de manufacturera, como así también a futuros emprendedores. Para la población juvenil, además de las temáticas presentadas, se desarrollaron talleres de educación sexual integral, convivencia, identidad cultural, medio ambiente, tratamiento del agua, dengue, etc. en los espacios de las entidades educativas de la zona respondiendo a las inquietudes que se presentaban al finalizar cada actividad.

Por otra parte el equipo de investigación participó de diversos eventos culturales, religiosos y deportivos para conocer más sobre su cotidianeidad y para constituirnos como parte integrante de los procesos que en su interior se desarrollan. Concretar en el año 2012 el proyecto de la feria artesanal, productiva y cultural, narrado al final de este artículo, materializa todo el proceso vivido entre los actores sociales de la comunidad y el equipo de investigación, visualizándose desde la observación participante la gestación de procesos participativos, que no solamente buscan satisfacer las necesidades individuales, sino que involucran a toda la comunidad.

Para poder responder a los objetivos de investigación propuestos fue necesario realizar la búsqueda de los antecedentes históricos de la localidad, a partir de los relatos de los pobladores más antiguos y de los pocos registros encontrados en las organizaciones como por ejemplo el libro histórico de la escuela primaria n° 977 Juan María Vignaux. Estos elementos de análisis permitieron recrear la evolución de la comunidad en el tiempo, que parte desde el año 1880 hasta la actualidad. Esta fecha resulta controversial dado a que los pobladores la han tomado como fecha de fundación dejando atrás lo registrado en el libro histórico que data de 1910. La primera postura tomó amplia relevancia por lo que oficialmente se declaró el aniversario del pueblo con ese antecedente, el día 26 de septiembre.

El recorrido histórico se inicia con la llegada del francés Juan María Vignaux, quien modificó el nombre del pueblo cuchi Huaracuna, palabra quechua que significa chanco colgado, por el de Nueva Francia en honor a su tierra natal. A partir de ese momento se instala en el lugar y para desarrollar la actividad agropecuaria, lo que permite que rápidamente se comience a poblar la zona por las oportunidades laborales que presentaba.

Entre los años 1913 y 1915 Vignaux gestionó el riego en la zona a través del desvío del canal San Martín y concreto el paso del ferrocarril Central Córdoba, ambas obras le dieron impulso económico a las actividades del sector.

En 1916 surge la idea de formar el club River Plate de la Portada, propuesta por jóvenes entusiastas que se reúnen para practicar el fútbol como deporte. Este club ha sido pionero para la formación de otras instituciones deportivas de la misma disciplina, siendo el fútbol una actividad que congrega a toda la familia.

El establecimiento educativo data del año 1919, y fue impulsado por el fundador, por lo que lleva su nombre desde 1994. Esta institución marca un hito fundamental en la concentración de la población, dado a que a diferencia de otros pueblos la comunidad se desarrolla alrededor de la escuela y no de la estación de ferrocarril.

En 1957 comienza a gestarse la Capilla San Isidro Labrador, Patrono de esta localidad y protector de los agricultores. La comunidad se organizó en torno a la imagen, formando una comisión pro templo para construir su propia capilla; con el tiempo fueron creciendo y lograron la construcción de la misma y además organizaron un equipo de animación que se encarga de las actividades religiosas. Esta capilla se encuentra en el centro de la localidad frente a la plaza principal. Un 21 de Mayo de 1989 se inaugura la nueva Capilla de San Isidro Labrador, en una fiesta que congrega a las familias del lugar y zonas vecinas, autoridades municipales y con la presencia del Sr. Obispo Monseñor Manuel Guirao quedando las antiguas instalaciones para ser utilizado como salón comunitario.

En 1995 la comunidad se organiza y forma una cooperativa para atender la necesidad del servicio de red de agua potable que permita favorecer a toda la población. Esta iniciativa contó con el aporte de subsidios del estado provincial para poner en funcionamiento la planta de agua potable y los vecinos aportaron la mano de obra para la extensión de la red. Este avance permitió que con el tiempo se

extiendan las redes por todos los sectores que conforman la comunidad, un ejemplo claro del trabajo conjunto lo demuestran las comunidades San Carlos y Virgen del Carmen, quienes en los años 90 lograron llevar la red de agua potable a sus hogares mediante la capacitación de sus animadores que presentaron proyectos en la asociación civil Caritas.

En 1998 surge la propuesta del programa nacional llamado FOPAR (fondo participativo) que les permitió a los vecinos recibir capacitaciones y presentar un proyecto para construcción de un salón comunitario de usos múltiples. La formación de recursos humanos dio origen a diversas formas organizativas que se trasladaron a diferentes sectores de la localidad dando lugar al surgimiento de nuevas organizaciones sociales como clubes deportivos, organizaciones religiosas y asociaciones vecinales en los espacios donde no había experiencias organizativas.

Entre los relatos orales se destaca que en el año 2.000 se reúnen los animadores comunitarios con el obispo Juan Carlos Maccarone y le exponen la necesidad de contar con una escuela secundaria en la localidad, dado que los jóvenes que deseaban continuar sus estudios debían trasladarse a ciudades vecinas generándoles importantes costos a sus familias, las cuales no siempre podían ser solventadas. Este planteo dejó abiertas las posibilidades de que desde la iglesia se dé respuesta a esta inquietud.

Este suceso fue coincidente con la problemática del Instituto María Antonia de Paz y Figueroa, de la localidad de Puesto del Medio, del mismo departamento, que se encontraba en peligro de cierre, por falta de matrícula; esto llevó a que el obispo de respuesta trasladando la institución educativa a la localidad de Nueva Francia, en el año 2011. Pero, para concretar esta acción los vecinos realizaron actividades previas tales como, el relevamiento de posibles alumnos, ofrecieron el salón comunitario (ex capilla San Isidro Labrador) con todo el equipamiento disponible para las aulas, sus viviendas para albergar alumnos que viniesen de otros parajes más lejanos, y se comprometieron a colaborar en todo lo que necesite el establecimiento educativo. Hoy la escuela, representada en sus diferentes niveles educativos, tanto pública como privadas, y la comunidad continúan trabajando juntas por el bienestar colectivo.

En el año 2009, el equipo de investigación comienza a contactarse con los principales actores que impulsaron las organizaciones y mediante entrevistas y grupos focales se pudo extraer las experiencias organizativas antes mencionadas. Evidenciándose la motivación y participación principalmente de las instituciones educativas, deportivas y religiosas, a partir de las cuales el equipo de investigación pudo llegar a los diferentes sectores que conforman la población logrando la integración socio espacial. Esta experiencia permitió la apertura al trabajo mancomunado entre la universidad y la comunidad.

En el año 2010 los estudiantes de 5° Año del Instituto María Antonia de Paz y Figueroa, realizaron un relevamiento domiciliario en los catorce sectores o barrios que constituyen la localidad para conocer datos socio demográfico, económico y cultural que marcan las principales características de la población, presentando los resultados en una asamblea comunitaria incluyendo a los investigadores. La jornada de presentación de datos tuvo en su desarrollo la retroalimentación en los resultados presentados, generándose el espacio de discusión y debate para aportar a la riqueza del conocimiento más profundo del lugar.

A partir de estas acciones, en el año 2012 los actores sociales junto a los investigadores, en articulación con el área de extensión de la universidad nacional de Santiago del Estero, desarrollaron el voluntariado universitario denominado emprendimientos familiares y comunitarios que amplían horizontes, en el que se trabajó con talleres de capacitación de acuerdo a la demanda de la población, desde el fortalecimiento en las organizaciones y su desarrollo revalorizando sus prácticas culturales en cada una de las propuestas trabajadas. Este fue el antecedente que marco el camino para dar inicio a un ambicioso proyecto que comenzó a gestarse con la idea de plasmar en una acción trascendental, a partir del trabajo en conjunto de los vecinos, las organizaciones comunitarias públicas y privadas, los investigadores y los estudiantes universitarios. Así nació un 10 de junio del mismo año la feria artesanal, productiva y cultural “nokayku yachaskaykuna” (lo que nosotros sabemos hacer), muestra de solidaridad, perseverancia, esfuerzo, compromiso y respeto por sus orígenes, sus tradiciones, su esencia más profunda, que cada segundo domingo del mes se pone en escena para compartir con sus visitantes, en un espacio natural y autóctono, sus producciones, su música, sus danzas y los atractivos que preparan según el calendario festivo para cada edición.

Es en este espacio de participación y de integración socio comunitaria donde se puede observar cómo se tejen las dinámicas de promoción de la salud que visualizan la construcción autónoma, la adquisición de nuevos conocimientos y el desarrollo de nuevas habilidades en procesos de aprendizajes

compartidos, donde el poder radica en el sujeto que aporta su experiencia, saberes y estilos de vida, incorporando “lo nuevo” en la búsqueda de su emancipación.

En este micro relato se intenta destacar desde una construcción compleja los procesos de participación y promoción de la salud que se dan en el plano de la acción pero que responden a las intersubjetividades que motivan a los sujetos sociales en la búsqueda de su superación personal y comunitaria, a la vez que lo vivencial se trasmite de manera simultánea a las nuevas generaciones que están presentes acompañando cada uno de estos procesos, involucrándose en cada una de las transformaciones y reconstruyendo los lazos sociales que unieron a sus antepasados.

Palabras claves: Participación - Promoción - Comunidad.

Bibliografía

-Ander Egg, Exequiel, (2003): “*Repensando la Investigación Acción Participativa*”. Buenos Aires, Distribuidora Lumen SRL.

-Calvo Silvia Martínez, (1989): Conferencia en el Instituto Superior de Ciencias Médicas de La Habana, “*Consideraciones sobre la participación de la Comunidad*”.

-Chapela Mendoza María del Consuelo (2007): Promoción de la salud. Un instrumento del poder y una alternativa emancipadora. En Jarillo EC y Guinsberg E (editores) Temas y desafíos en salud colectiva. Argentina: Lugar Editorial.

-Diéguez, Alberto José; De los Reyes María Cristina, et al. (2000): “*Diseño y Evaluación de Proyectos de Intervención Socioeducativa y Trabajo Social Comunitario*”. Buenos Aires, Editorial Espacio.

-Edgar Morin (1990): “*Introducción al Pensamiento Complejo*”. Editorial Gedisa S. A.

-Menéndez Eduardo L. (1998): “*Participación Social en Salud como realidad técnica y como imaginario social*”, Cuadernos Médicos Sociales, Rosario, Argentina.

-Menéndez Eduardo L. (1998): “*Participación Social en Salud como realidad técnica y como imaginario social*”, Cuadernos Médicos Sociales, Postgrado en Salud Comunitaria, Módulo 7. Rosario, Argentina.

-Salleras San Martín, L. (1990): “*Educación sanitaria, principios, métodos, aplicaciones*. Madrid. Díaz Santos, S.A.